

ชื่อเรื่อง โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิ
งาม ปีการศึกษา 2562

ผู้รายงาน นายศุภพงศ์ คงอ่อนศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2562

บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินสภาพแวดล้อม ประเมินปัจจัยนำเข้า ประเมินกระบวนการของโครงการ และประเมินผลผลิตของโครงการ โดยประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบซิปปี้ (CIPP Model) ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) มาใช้ในการประเมินครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 ทุกคนจำนวน 65 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 จำนวน 54 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 คน และประชากรครู จำนวน 12 คน และมีคำถามปลายเปิด จำนวน 7 ฉบับ ทุกฉบับมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่าง .88 - .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการก่อนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูพบว่า ทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินและเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมินพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.73, S.D. = .09$) ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนครูมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.52, \sigma = .25$) ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

2. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการก่อนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562

ตามความคิดเห็นของครู พบว่าโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu=4.41$, $\sigma=.11$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินและเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงเท่ากับ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอเพียงของงบประมาณ ($\mu=4.58$, $\sigma=.21$) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความพร้อมด้านบุคลากร ($\mu=4.58$, $\sigma=.29$) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ ด้านความเหมาะสมการบริหารจัดการ ($\mu=4.50$, $\sigma=.17$) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านหน่วยงานที่สนับสนุน โครงการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu=4.08$, $\sigma=.21$) อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

3. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงาม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงาม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า ทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมินและเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมินพบว่า ครูมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu=4.53$, $\sigma=.11$) ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.49$, S.D.= .11) ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และนักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.48$, S.D.= .10) ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต จำแนกเป็น

4.1 ระดับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงามของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินและเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมินพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.55$, S.D. = .10) ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนครูมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu=4.54$, $\sigma=.09$) ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.53$, S.D. = .09) ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และ ทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

4.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงาม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง พบว่า ทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็น โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.47, S.D. = .08$) ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และครูมีความคิดเห็น โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.45, \sigma = .09$) ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม ปีการศึกษา 2562 พบว่า โดยภาพรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทั้ง 8 ประการ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 96.27 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 99.31 รองลงมา ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.07 ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ร้อยละ 93.52 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ความพึงพอใจในโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงาม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม ปีการศึกษา 2562 พบว่า โดยรวมทั้งสี่กลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่า กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.56, S.D. = .17$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มครู ($\mu = 4.54, \sigma = .27$) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มนักเรียน และกลุ่ม ผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.49, S.D. = .16$) อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้

1.1 ควรดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามของนักเรียน โรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม ปีการศึกษา 2562 อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามนักเรียนอย่างยั่งยืน

1.2 ควรมีการขยายผลการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการประเมินโครงการต่างๆ ทุกโครงการที่โรงเรียนดำเนินการโดย
ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินอื่นๆ ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และสารสนเทศที่ต้องการคำตอบ

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย

2.3 ควรมีการประเมินโครงการในระดับองค์กรของสถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้
รูปแบบการประเมินของชิปปี้ (CIPP Model)