

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562

**ชื่อผู้ศึกษา** นายอัสลามี หนูเบ๊ะ  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาดิง

**ปีการศึกษา** 2562

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาดิง ในปีการศึกษา 2562 ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 114 คน (N=114) ประกอบด้วย ครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน นักเรียน จำนวน 43 คน ผู้ปกครอง จำนวน 43 คน และผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 10 คน โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประกอบด้วย การประเมินด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) และด้านผลกระทบ (Impact) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สร้างตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Type) ซึ่งมี 5 ระดับ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

**ตอนที่ 1** การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 จากความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถามพบว่า

1.1 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 ความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.55$ ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด น่าพอใจ

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 ความคิดเห็นของครู

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49, S.D. = 0.56$ ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดน่าพอใจ

1.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาดิง ในปีการศึกษา 2562 ความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.49$ ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดน่าพอใจ

1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 ความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38, S.D. = 0.59$ ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดน่าพอใจ

**ตอนที่ 2** การประเมินผลกระทบของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 เป็นการประเมินจากความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถาม พบว่า

2.1 การประเมินผลกระทบของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 ความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64, S.D. = 0.48$ ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดน่าพอใจ

2.2 ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากสภาพจริงของการดำเนินโครงการ พบว่าจากการที่โรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จึงส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านคุณธรรมจริยธรรม ในระดับต่างๆ แสดงว่าการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาดิงมีประสิทธิภาพ

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 จากความคิดเห็นของครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า

3.1 ครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค การ

ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 โดยเสนอปัญหาและอุปสรรคเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ บางกิจกรรมขาดการประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 19.30) รองลงมา คือ ครูมีภาระงานสอนมาก (ร้อยละ 17.54) และยังมีนักเรียนบางคนที่ไม่ร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 16.67) ส่วนที่มีความถี่น้อย 3 อันดับสุดท้าย คือ เวลาที่ใช้ในกิจกรรม โครงการอาหารกลางวันมากเกินไปอาจกระทบเวลาเรียน (ร้อยละ 11.40) ถึงขยะหน้าร้านสหกรณ์มีน้อยเกินไป (ร้อยละ 10.53) และงบประมาณไม่เพียงพอ (ร้อยละ 8.77) ตามลำดับ

3.2 ครู คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้จัดกิจกรรมที่เน้นสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน (ร้อยละ 16.67) รองลงมา คือ ควรมีการประกวดเกี่ยวกับผลงานของนักเรียน และนักเรียนที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ (ร้อยละ 14.91) จัดให้มีมุมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุก ๆ ห้อง (ร้อยละ 14.04) ส่วนที่มีความถี่น้อย 3 อันดับสุดท้าย คือ ควรเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน (ร้อยละ 6.14) จัดให้มีถึงขยะตามจุดต่าง ๆ ให้มากขึ้น (ร้อยละ 4.39) และควรให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน (ร้อยละ 3.50) ตามลำดับ

## กิตติกรรมประกาศ

เอกสารประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขาดิง ปีการศึกษา 2562 ตามความเห็นของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ นับตั้งแต่ศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการในการส่งเสริม การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการ ไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินการช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และได้คุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้การประเมินภายนอกของ สมศ. มาตรฐานด้านผู้เรียนผ่านทุกมาตรฐาน เกิดศูนย์การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อหาประสิทธิภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ นายศักดิ์ดา ไพสมบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ นายมนัสพงศ์ ไชยรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลม นางพรพนา สมัยรัฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหยงสตาร์ นายอนุแสน ใจจ้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดทรายทอง นายประมวล นานช้า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร ซึ่งผู้ประเมินขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาดิง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ นักเรียน โรงเรียนบ้านเขาดิง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูลสำหรับการประเมินโครงการครั้งนี้ คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากรายงานเล่มนี้ ผู้ประเมินขอมอบให้ผู้มีพระคุณทุกท่านและเพื่อประโยชน์แก่วงการศึกษาต่อไป

อัสลามิ หนูเบ๊ะ