

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” รายการพิเศษ สพฐ.๔ปี การศึกษาพัฒนาชายแดนใต้ ดังนี้

๑. การบูรณาการหลักสูตร เชื่อมโยงสู่พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ /สำนักพัฒนาการศึกษา
เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. การเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / สำนักพัฒนาการศึกษา
เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ โรงเรียนบันนังสตาวิทยา จังหวัดยะลา/สพม.๑๕
๔. การประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ /สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๕. ทักษะชีวิต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี /สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๖. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูเสริม ปานพรหม โรงเรียนบ้านศาลาลูกไก่ จังหวัดนราธิวาส
ตอน ครูเสริม “ครูผู้สร้าง” /สพป.นราธิวาส เขต ๑

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ดังนี้

๑. เรื่อง ศาสตราจารย์ดร.สุภากรพัฒนาอย่างยั่งยืน

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำไป
ประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องจากรายการศาสตราจารย์ดร.สุภากรพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม
๒๕๖๒ ว่าโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัด
นราธิวาส จากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมเยียนราษฎรในหลาย
พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ทรงพบว่าพื้นที่จำนวนมากมีสภาพเป็นพรุ ซึ่งเป็นดินเปรี้ยวและมีคุณภาพต่ำไม่สามารถปลูก
พืชได้ จึงมีพระราชดำริสกับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องศึกษาค้นคว้าดินเปรี้ยวที่เกษตรกรทำนาได้ผลไม่คุ้มค่า ศูนย์ศึกษา
จัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่จังหวัดนราธิวาส ซึ่งข้อเท็จจริงการแก้ปัญหาเรื่อง
ดินนั้นต้องทำควบคู่กันไปหลายด้านคือ ด้านป่าไม้ แหล่งน้ำ และอื่น ๆ ต่อมาจึงมีรูปแบบการทำงานที่ผสมผสานของ
หน่วยงานอื่น ๆ ด้วย มีส่วนราชการเข้าร่วมดำเนินงานประมาณ ๓๐ หน่วยงาน โดยเฉพาะงานป่าไม้เป็นงานที่มี
หน้าที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าและจัดการทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่ง
พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าพรุมีน้ำจืดท่วมขังเกือบทั้งปี เนื้อที่ประมาณ ๑๙๙,๕๕๙ ไร่ นอกจากนี้มีภารกิจเสริมอีกหลาย
กิจกรรม เช่น การเพาะชำไม้ จัดสร้างแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ไม้และอนุรักษ์พันธุ์ไม้ แปลงแก้งดิน และแปลงตัวอย่าง

หญ้าแฝก ๒๘ สายพันธุ์ ซึ่งการดำเนินงานทั้งหมดของโครงการสามารถทำให้พื้นที่ดินเปรี้ยวสามารถกลับมาปลูกพืช เลี้ยงชีวิตอีกครั้ง

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เรื่อง สรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบายของรัฐบาลตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ว่าวันนี้ได้รับเกียรติจาก พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศธ. พร้อมด้วย ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. และ ผู้บริหารระดับสูงจาก สพฐ. ร่วมในรายการ ซึ่งพลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศธ. กล่าวถึงการจัดนิทรรศการการ นำเสนอผลงานของ สพฐ. ๔ ปีการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สืบเนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมงานอย่างเข้มแข็งและมุ่งมั่นตลอด ๔ ปีการศึกษาที่ผ่านมา รมช.ศธ. ได้ให้แนวทางการ ทำงานว่า การสร้างการรับรู้เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องทำควบคู่ไปกับการดำเนินงานหรือการขับเคลื่อนต่างๆ จึงได้ มอบหมายให้สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ประสานงานจังหวัดชายแดนภาคใต้ พิจารณาจัดงานตามแผนงาน ประจำปี นำเสนองานมหกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ที่จังหวัดปัตตานี เป็นการ นำเสนอการขับเคลื่อนงานของทุกองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ในการชี้ให้เห็นถึงความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภาคประชาชนต่างๆ จนประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ สพฐ.เป็นหน่วยงานหลัก สำคัญในการทำให้เกิดงานดังกล่าว และได้รายงานให้นายกรัฐมนตรีทราบ ท่านได้ให้แนวทางการประชาสัมพันธ์การ สร้างความรู้และการสร้างความร่วมมือให้มากขึ้น ขอให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้มีข้อสั่งการไปยังองค์กรหลักใน การดำเนินการขยายผลการประชาสัมพันธ์ การวางแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้น้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นหลักในการดำเนินงาน ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชการที่ ๑๐ ที่ได้พระราชทานไว้ ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน คือ ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ มีอาชีพ ๔) การเป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.ได้ใช้แนวทางเหล่านี้มาวางแผนขับเคลื่อน ทำให้ประสบความสำเร็จ

รมช.ศธ. ประชาสัมพันธ์เรื่องที่ได้รับเริ่มขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์กับนักเรียนและการทำงานในโอกาส ต่อไป ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีการรวมตัวกันของคณะครูและนักเรียน จัดตั้งสมาคม “สถานฝึกการศึกษา ชายแดนใต้” ซึ่งเป็นการทำงานที่เป็นประโยชน์ของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่ การสนับสนุนทำด้วยวิธีการต่างๆ อย่างถูกระเบียบ รมช.ศธ.ได้เขียนหนังสือชื่อ “จากชายแดนเหนือ สู่ชายแดนใต้” เขียนด้วยตัวเองจากประสบการณ์ การทำงานที่ผ่านมา ได้มอบหนังสือให้กับสมาคมสถานฝึก จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม ขณะนี้อยู่ระหว่างการส่งมอบ และได้มี การประชาสัมพันธ์ในขั้นต้นแล้ว มีผู้สั่งจองแล้ว ประมาณ ๕๐๐ เล่ม เริ่มส่งมอบให้แล้ว หากท่านมีความสนใจ สามารถ ติดต่อสมาคมสถานฝึกการศึกษาชายแดนใต้ จังหวัดสงขลา

รมช.ศธ. ขอชื่นชมความมุ่งมั่นตั้งใจที่ทำให้เกิดผลการทำงานที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนและประเทศชาติ ในการพัฒนาในมิติต่างๆ โดยมีมติการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน ขอให้ความพยายาม ความตั้งใจ และความตั้งใจ ส่งผลให้ท่านประสบความสำเร็จ

๒.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓. ข้อราชการจาก สพฐ. (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.)

๓.๑ เรื่อง การนำเสนอผลงานโครงการเด่น สพฐ. ๔ ปีการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ว่า นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน โฆษก สพฐ. ได้นำเสนอ VTR การจัดนิทรรศการ สพฐ. ๔ ปีการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้ เป็นผลงานความสำเร็จในทุกโครงการที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ประธานในพิธี พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศธ. พร้อมด้วยคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ได้เยี่ยมชมนิทรรศการ และพูดคุยสอบถามนักเรียนถึงความสำเร็จในโครงการ ผลงานโครงการเด่น สพฐ.๔ ปีการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้ ได้แก่ โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการศูนย์ภาษาไทย โครงการโรงเรียน ประชากรรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการ Active Learning โครงการห้องเรียนอาชีพ

๑) โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นายสุธี บุญยะถิติ ผอ.สพท.เขต ๑๕ นราธิวาสและปัตตานีกล่าวถึงการจัดการศึกษา โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมีความมุ่งหวังจะ ใช้การศึกษาสู่การกีฬาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดการศึกษาให้กับ ๑๒ โรงเรียน ในพื้นที่ ๕ จังหวัด นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา และสตูล วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้าน กีฬา เพิ่มจำนวนผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการกีฬาเป็นสื่อ การดำเนินงาน ๔ ปีที่ผ่านมา มีกีฬาทั้งหมดทุกชนิดกีฬา มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑,๒๗๘ คน มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษารุ่นที่ ๑ ทั้งสิ้นจำนวน ๙๑ คน รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒๗ คน นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่ง รัฐบาลให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรี นักเรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาในระดับชาติ ระดับนานาชาติ การขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๒ โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบชายแดนใต้ได้จัดให้มีชมรมสมาคมสานฝันการกีฬา ที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโอกาสและทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียน ต่ออีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการกีฬาโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะเชิงฟุตบอล มีวัตถุประสงค์เป็น การแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนโปรแกรมวิทยีกีฬา ตลอดจนฝึกทักษะให้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒) โครงการศูนย์ภาษาไทย

นายประสิทธิ์ หนูกึ่ง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ สรุปรายรวมการจัดการศึกษาใน ๔ ปีการศึกษาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในส่วนของสพฐ. ซึ่งมีภารกิจและขอบข่ายงานเน้นเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากนโยบายที่ รมช.ศธ. ได้ให้แนวทางในการทำงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมามีดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีกิจกรรมและโครงการดังนี้

๑. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ใน สพม. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ เพื่อขับเคลื่อนงานคู่ขนานกันไป

๒. นำนวัตกรรมในพื้นที่ในการเรียนการสอนภาษาไทยมาเผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำผลคะแนนหรือนวัตกรรมไปใช้ที่โรงเรียน

๓. พัฒนาครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโรงเรียนที่ต้องพัฒนาครูอยู่จำนวนหนึ่ง สถาบันภาษาไทยได้ส่งข้อสอบไปวัดความรู้เด็กชั้น ป.๑ - ๓ ซึ่งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยได้เติมเต็มด้านการฟังและการพูด ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีเป้าหมายจะไม่มีเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยเฉพาะเด็กปรับปรุง การพัฒนาครูมีการพัฒนาครู ๓,๐๐๐ คน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อให้มีหลักด้านการเรียนการสอน ทำให้ครูมีทักษะการเรียนการสอนมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้แนวการสอนแบบ Active Learning การพัฒนาครูในทุกมิติ เพื่อให้ครูสามารถนำนวัตกรรมเทคนิคการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้ นอกจากนั้นยังมีการประกวดเรียงความอย่างต่อเนื่อง มีการมอบรางวัล เกียรติบัตรทุนการศึกษา จัดให้มีห้องสมุดคุณภาพ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีห้องสมุดคุณภาพส่งเสริมให้เป็นแหล่งค้นคว้า นักเรียนรักการอ่าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการขับเคลื่อนต่อ และมีผลเป็นรูปธรรม

๓) โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

นายวิรัตน์ จันทร์งาม ผอ.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ สพป.ปัตตานี เขต ๒ เป็นโรงเรียนโครงการประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้นำเสนอผลการปฏิบัติงานในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมาว่า ความเป็นมาของโครงการสืบเนื่องจากการประชุม ครม.สัญจร จังหวัดสงขลา โดยนายกรัฐมนตรีได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำโครงการที่เป็นลักษณะโรงเรียนประจำ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีที่พัก อาหารฟรี เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตั้งเป้าหมาย ๑ อำเภอ ให้มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดละ ๑ วิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา จำนวน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอยะนะ อำเภอนาทวี อำเภอบะนอย และอำเภอเทพา โดยมีเป้าหมายการรับนักเรียน ดังนี้ ๑) รับนักเรียนจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ๒) นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง ไม่มีผู้อุปการะ ๓) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้ได้แก่ ที่พักนอน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อาหาร ๓ มื้อ อุปกรณ์ตามความจำเป็นพื้นฐาน มีการจัดสถานที่ทำกิจกรรม จำนวนโรงเรียนในโครงการ ๖๔ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนในโครงการ จำนวน ๔,๒๓๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕,๔๒๔ คน ปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการทดสอบ O-NET เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ วิชา เพิ่มขึ้น

๔) โครงการ Active Learning

นายณัฏฐกร แก้วประชุม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๓ กล่าวถึงการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชภาพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ดำเนินการตามนิยามดังนี้

๑. Active Learning เป็นการเน้นให้นักเรียนได้ลงมือทำ ได้ปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจที่รัฐบาลนำมาใช้ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม ให้เปลี่ยนแปลงในการใช้เทคโนโลยีหรือการคิดสร้างสรรค์ หรือเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ

ซึ่ง ๒ นิยามต้องเชื่อมโยงกันในการขับเคลื่อนให้คนไทยมีคุณภาพ ๔.๐ โดย Active Learning จะนำไปสู่การขับเคลื่อนคุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐

๓. ศาสตร์พระราชภาพัฒนาเศรษฐกิจที่รัฐบาลนำมาใช้ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ได้แก่น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อน ได้แก่

- การพึ่งตนเอง หวังว่าการแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพควรดูแลช่วยเหลือตัวเองในเบื้องต้น
- การระเบิดจากข้างใน คือการสร้างคุณธรรมให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความจำเป็นอย่างไรในการขับเคลื่อน โดยเฉพาะเรื่องคุณภาพ

- ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครูสามารถพัฒนาคุณภาพควบคู่กันไป
- การไม่ยึดตำรา ความรู้เกิดได้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๔. จังหวัดชายแดนภาคใต้ประกอบด้วย ๓ จังหวัด คือ ยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ประกอบด้วย อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา จุดเริ่มต้นของโครงการนี้ เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ ผล O-NET ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่ำมาก จึงได้มีการประชุมเพื่อเลือกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำมาพัฒนาสร้างความรู้ความตระหนัก เจตนคติ น้อมนำศาสตร์พระราชภาพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นคือ แผนการเรียนรู้ Active Learning มีการนิเทศติดตามที่ยังไม่เป็นรูปธรรม ใช้ชื่อว่า นิเทศจิตอาสา หลังจากนั้นในปี ๒๕๖๐ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จึงมีการขยายโครงการ โดยนำโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำมาพัฒนาในรูปแบบเดิม ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.มากขึ้น มีการนำศึกษานิเทศก์เข้ามาเป็นทีมนิเทศจิตอาสาเพิ่มขึ้น ปี ๒๕๖๑ ขยายโรงเรียนที่มีผล O-NET ต่ำ จาก ๑๖๘ โรงเรียน เป็น ๑๘๒ มาดำเนินการพัฒนา ตลอดระยะเวลา ๓ ปีสิ่งที่เกิดขึ้นอันดับแรกคือครูจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และอันดับ ๒ คือ ครูมีการเสริมแรง ยกย่องชมเชยนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อันดับ ๓ ครูมีแผนการสอน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอน แผนการสอน Active Learning มีเกือบครบทุกวิชา ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น ครูมีความกระตือรือร้นเพิ่มมากขึ้น ผลที่เกิดกับนักเรียน ผล O-NET ป.๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ยกเว้นคณิตศาสตร์ และผล O-NET ม.๓ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกวิชา ยกเว้นภาษาอังกฤษ ซึ่งทีมงานจะมาวิเคราะห์ปัญหาต่อไป

๕) โครงการห้องเรียนอาชีพ

นายมะยูนา มะเย็ง ผอ.โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม จังหวัดนราธิวาส สพม.๑๕ กล่าวถึงการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ตามนโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจำนวนและสัดส่วนเพิ่มมากขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานไทยในวันนี้ ที่มีความต้องการแรงงานวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น สพฐ. ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาอาชีพ โครงการห้องเรียนอาชีพเป็นโครงการที่เปิดโอกาสทางการศึกษา

ให้นักเรียนชั้น ม.ต้น ที่สนใจเรียนสายอาชีพ มีทางเลือกในการศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย ที่สามารถเรียนควบคู่กับสายสามัญ ศาสนา และสายอาชีพ โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคมได้วิเคราะห์บริบท สภาพแวดล้อม สภาพความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน จึงได้เปิดสาขาอาชีพ ๒ สาขา คือ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งระหว่างการเรียนรู้ ได้มีการประสานงานความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ซึ่งเป็นคู่ภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้กับผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุม ๓ ทักษะ ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ระหว่างปิดภาคเรียน ได้สนับสนุนให้นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง ผลที่เกิดขึ้นนักเรียนมีความพร้อมด้านอาชีพเบื้องต้น ทักษะจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ได้วุฒิการศึกษาชั้นม.๖ วุฒิอิสลามศึกษา และวุฒิปวช. ความมุ่งหวังของโครงการ เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วนักเรียนจะมีทักษะอาชีพ เป็นคนดี มีงานทำ

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีบุคลากร สพต.รังสิต ๑ รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์

ประกอบด้วย	๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๓	คน
	๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๙	คน
	๑.๓ศึกษานิเทศก์	รวม	๑๐	คน
	๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๔๔	คน
	๑.๕ อื่นๆ (ระบุ) ผู้บริหารโรงเรียน	รวม	๑๒๙	คน
	รวมทั้งหมด		๑๙๕	คน

๒. มีบุคลากร สพต.รังสิต ๑ รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงาน

ประกอบด้วย	๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	-	คน
	๒.๒ ผอ.กลุ่ม(รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	-	คน
	๒.๓ศึกษานิเทศก์	รวม	-	คน
	๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	-	คน
	๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)	รวม	-	คน
	รวมทั้งหมด		-	คน

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ลำยอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง

(นายพยุงศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1