

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. กิจกรรมมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง /สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๒. อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แก้ง่ายนิดเดียว โรงเรียนบ้านก้อ / สพป.น่านเขต ๑
๓. Lesson Study การศึกษาชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านหนอง (รัฐราษฎร์วิทยา) /สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๔. การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งนอก /สพป.สมุทรปราการ เขต ๑
๕. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต สำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนสนามบิน /สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖. ผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพร “พืชมะนาว” โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม /สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๗. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูสังเวียน อินทรประสงค์ โรงเรียนวัดด่านสำโรง ตอน ครูดี ศรี สพฐ. /สพป.สมุทรปราการ

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ดังนี้

๑. เรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องจากรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ว่าโครงการศูนย์พัฒนาไม้ผลตามพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการตามพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกษตรกรสามารถศึกษาและพัฒนาผลผลิตไม้ผลในรูปแบบเกษตรอินทรีย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำริปี ๒๕๒๔ ให้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นในพื้นที่ ๑๐๙ ไร่ เพื่อเป็นตัวอย่างในการประกอบอาชีพแก่ราษฎรและสร้างแหล่งน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็นสวนผลไม้ จำนวน ๖๐ ไร่ สระเก็บน้ำ จำนวน ๑๒ ไร่ และพื้นที่ว่างเปล่า จำนวน ๓๗ ไร่ เพื่อทำการศึกษา ทดลองทางการเกษตร ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของกรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์ฯ และให้ประสานกับหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดจันทบุรี เพื่อดำเนินการปรับปรุงบำรุงดิน พัฒนาระบบการส่งน้ำ และการปลูกไม้ผลตามหลักวิชาการ ด้านการเลี้ยงสัตว์และแมลงเศรษฐกิจ มีการเลี้ยงหมูหลุมเพื่อใช้มูลสุกรเป็นปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงไม้ผล เลี้ยงเป็ดเนื้อ เพื่อขยายผลให้แก่เกษตรกร เลี้ยงชันโรง เพื่อให้ช่วยผสมเกสรพืช ด้านการประมงได้ปล่อยปลาในแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ ๑๒ ไร่ และเลี้ยงปลาในสระน้ำขนาดเล็ก หลังจากที่ได้ปฏิบัติโครงการของพ่อเป็นที่ยอมรับสำเร็จเป็นประจักษ์ในวันนี้ และได้เปิดให้ผู้สนใจเข้าชมในโครงการศูนย์พัฒนาไม้ผลตามพระราชดำริศูนย์พัฒนาไม้ผลตามพระราชดำริ

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เรื่อง เลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู (โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขานุการ กพฐ.)

๒.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) เลขานุการ กพฐ. กล่าวว่า วันนี้เป็นการมาพบเพื่อนครู ในรายการ พุธเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งสุดท้าย ก่อนที่จะไปดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาพฉากหลังวันนี้ ใช้คำว่า “Back To School” เป็นบรรยากาศที่เป็นความหวังของทุกคนที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนจะได้กลับไป โรงเรียน ไปพบเพื่อน ไปทำกิจกรรมดีๆ หวังว่าครู ผู้บริหาร บุคลากรทุกคน มีความพร้อมที่จะทำการเปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

การนำหลักศาสตร์พระราชามาไปสู่การปฏิบัติด้านการศึกษา นั้น โครงการศูนย์พัฒนาไม่ผล ตามพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการนี้ ขึ้นบนพื้นที่ ๑๐๙ ไร่ โดยแบ่งพื้นที่เป็นสวนไม้ผล พื้นที่ว่างเปล่า และอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กไว้ใช้ในฤดูแล้ง ทั้งยังเป็น โรงเรียนปมเพาะประสบการณ์ในระบบการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ครอบคลุมทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์ ที่ส่งเสริมให้สามารถส่งออกให้จำหน่ายได้ทั้งในและนอกประเทศ ควรหา โอกาสแวะมาชมไร่ผลไม้ของพ่อ เพื่อชิมผลไม้พันธุ์ดี ปลอดภัยปลอดสารพิษ เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ได้จริงและ พัฒนาชีวิตเกษตรกรไทยให้ยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียน

๒) วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เลขานุการ กพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ณ จังหวัดพิจิตร การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ๒๕๖๒ โดยเฉพาะสัปดาห์แรกขอความกรุณาท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนออกมารับนักเรียนหน้าโรงเรียนร่วมกับครูเวร และทุกวันควรมีครูเวรรับนักเรียน ช่วงนี้เป็นช่วงที่ผู้ปกครอง มาส่งลูกหลานที่โรงเรียน ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้มีโอกาสพบผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ขออย่าให้ดูแลความปลอดภัยทุกจุด อุปกรณ์ต่างๆ ป้องกัน สายไฟ ประตูโรงเรียน จุดจอดรถโรงเรียน ควรมีลูกเสือจราจรอำนวยความสะดวกให้นักเรียนข้ามถนนอย่างปลอดภัย ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจมาดูแลความปลอดภัยในการข้ามถนน

๓) การประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม “DLTV TELETRAINING” ณ สถาบันวิชาการ TOT งามวงศ์วาน เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนปลายทางทั่วประเทศ ศึกษาวิเคราะห์ และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการปฏิบัติ ในรูปแบบของการจัดการ เรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถประยุกต์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทได้ ถือเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษา ได้ใช้สัญญาณทางไกล

จากโรงเรียนวังไกลกังวล ดำเนินการถ่ายทอดและส่งความรู้ไปถึงครูและนักเรียนทั่วประเทศ โดยมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ วันนี้เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น. โดยท่านประธานกรรมการบริหารมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี กล่าวเปิดงานและบรรยายพิเศษ

๔) เลขาธิการ กพฐ. ไปดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจะไปปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ถือเป็นโอกาสขอบคุณท่าน ผอ.สพท. ผู้อำนวยการโรงเรียน ทีม สพท. ทีมโรงเรียน เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้สนับสนุนการทำงานเพื่อการนำนโยบายจากรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายต่างๆ ของทางราชการ สู่การปฏิบัติซึ่งได้รับความร่วมมือจาก สพท. โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นส่วนใหญ่ และสุดท้ายสิ่งที่คาดหวังไม่ว่าจะเป็นนโยบายใดก็ตามให้มีผลส่งถึงคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยรวม ซึ่งปีนี้ทั้งผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET ถือว่าดีขึ้น เป็นสัญญาณที่ดีที่ได้ทำงานร่วมกันเพื่อประเทศชาติจนประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และขอความกรุณาทุกท่านขอให้ร่วมแรงร่วมใจทำเพื่อประเทศชาติและประชาชนต่อไป

๒.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓. ข้อราชการจาก สพฐ. (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.)

๓.๑ เรื่อง เพศวิถีศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรเพศศึกษา

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ผู้ดำเนินรายการ และเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอเรื่อง เพศวิถีศึกษา : ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอนที่ ๑ การปรับปรุงหนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันนี้ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ร่วมเสวนา เรื่อง เพศวิถีศึกษา : ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสวนาบทบาทในการปรับปรุงหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๓ ประเด็น คือ จัดให้มีการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่พิจารณาและวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ประกาศหลักสูตร จัดทำหรืออนุมัติแบบเรียน มีหน้าที่พิจารณาและวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ให้สอดคล้องกับ พรบ.นี้ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ รวมถึงการกระทำหรือไม่กระทำการใดๆ ที่ก่อให้เกิดการแบ่งแยก กีดกันหรือก้าวก้าวสิทธิประโยชน์ใดๆ โดยไม่คำนึงถึงความชอบธรรม เป็นเหตุให้บุคคลนั้นมีความแสดงออกที่แตกต่างโดยครูต้องปรับทัศนคติ กระบวนทัศน์ วิธีการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติ สาธิตการเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ คือ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น และให้สถานศึกษาไปปรับเป็นหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน พรบ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน พรบ. ๓ ส่วน มีคณะกรรมการระดับชาติ คณะกรรมการวินิจฉัยการปฏิบัติ และคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ เรื่องหนังสือสุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับเรื่องร้องเรียนในส่วนของคณะกรรมการวินิจฉัยการปฏิบัติ ว่าเนื้อหาสาระมีบางส่วนที่ยังไม่สอดคล้องกับ พรบ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ ซึ่งได้มีความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจสอบและปรับปรุงเนื้อหาสาระเอกสาร จากการประชุมเห็นว่าเอกสารที่มีการปรับปรุงจะมีประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินการ และสอดคล้องกับ พรบ.ฉบับนี้

กระทรวงสาธารณสุข มีการนำเนื้อหาความเท่าเทียมระหว่างเพศนำมาใช้ คำนี้ถึงความ เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ การเคารพ ปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชน และความเสมอภาคทางเพศ หลักการดำเนินงานการยุติปัญหาเอดส์ มีนโยบายไม่มีผู้ติดเชื้อรายใหม่ การลดการเลือกปฏิบัติ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข เรื่องของเด็กและเยาวชน มีการเฝ้าระวังพฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต มาสะท้อนให้เห็นว่าสถานการณ์ปัจจุบันเป็นอย่างไร การมีเพศสัมพันธ์จะมีปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม สะท้อนถึงการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกันสถานการณ์ปัจจุบัน บรรลุเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียน ให้นักเรียนรู้และเข้าใจประเด็นสำคัญ นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

ผู้แทนภาคประชาสังคม พยายามรณรงค์ให้องค์ความรู้ และขอให้แก้ไขหลักสูตรแกนกลาง เพื่อนำไปสู่การบรรจุตำราที่เป็นที่ถูกต้องตามธรรมชาติ จนมาสู่การแก้ไขตำราในวันนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ กล่าวว่า สัปดาห์หน้า ขอเชิญรับฟังการเสวนา ประเด็นหนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา มีความโดดเด่น เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอนอย่างไร

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง GSB เต็มฝันปั้นดาวคุณธรรม นำสู่รั้วมหาวิทยาลัย

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ว่าดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กล่าวถึงเชิญชวนนักเรียนชั้นม.๖ เข้าร่วมโครงการ GSB เต็มฝันปั้นดาวคุณธรรม นำสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีที่ ๓ ธนาคารอมสิน ร่วมกับ สพท. ดำเนินโครงการ จัดติวให้นักเรียน ม.๖ วิชา GAT ภาษาไทย และ GAT เชื่อมโยง ให้เด็กมีกระบวนการเรียนรู้ สามารถทำคะแนนได้ดี ให้นักเรียนได้มีโอกาสติวและฝึกทำข้อสอบก่อนการสอบ โดยเน้นเด็กที่มีคุณธรรม จัดติว ๓,๐๐๐ คน ๖ ห้อง มีวิทยากรที่ธนาคารอมสินสนับสนุนค่าใช้จ่าย มีทุนการศึกษาให้นักเรียนที่สมัคร ๒๐๐ ทุนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยให้อาสาสมัครเรียนที่โรงเรียนไม่ใหญ่ก่อน เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน ประกาศผลทางเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com ข้อ ๒๖๙ สอบถามเพิ่มเติมได้ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา คุณจากรัฐมนตรี และคุณภรณ์วิญญ์ โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๙ ถึง ๕๘๙๐

๓.๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง การเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อนับชั่วโมงการพัฒนา มาประกอบการขอมีและเลื่อน วิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอน

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ว่าดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิญชวนทุกท่านที่มี หลักสูตรและได้มีการพัฒนาครูเพื่อให้มีช่องทางการสะสมชั่วโมงการพัฒนาใช้ประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ นอกจากโครงการพัฒนาคุณครู ยังมีช่องทางที่ กคศ.มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนา ให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เมื่อรับรองแล้ว ให้รายงาน กคศ.เพื่อทราบ เมื่ออบรมครูแล้วสามารถให้ครูนำประโยชน์จากการนับชั่วโมงไปสะสมไว้เพื่อประกอบ หลักฐาน การที่จะเข้าช่องทางนี้ได้ต้องมีงบประมาณเป็นของตนเอง คือ เป็นช่องทางที่สำนักงานต่างๆ ดำเนินการ ซึ่งกคศ.ได้ประกาศไปแล้วเช่น เรื่อง STAM, BootCamp และอีกหลายหลักสูตร ประมาณ ๔๔ หลักสูตร สพท.ได้ จัดตั้งคณะกรรมการ ซึ่งได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และได้เชิญชวน สพท. ที่ได้อบรมพัฒนาครูแล้ว สามารถส่งหลักสูตรตามที่ กคศ.กำหนด หลักสูตรที่จะมีการพัฒนาต่อไป รวม ๘๒ หลักสูตรที่จะประกาศว่าสามารถ สะสมชั่วโมงได้ ประกอบด้วยหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุลินิการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการจัดอบรมตามกรอบ กคศ.กำหนด ซึ่ง ๘๒ หลักสูตรยังไม่เพียงพอกับครูทั่วประเทศ จึงขอเชิญชวนให้เขตพื้นที่การศึกษาที่มีการอบรมครู ส่งหลักสูตรให้คณะกรรมการ สพท.รับรองหลักสูตรเพื่อประกาศ ให้ครูได้ใช้อบรม

หน่วยงานที่สามารถเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อนับชั่วโมงการพัฒนาประกอบการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ.กำหนด คือ ๑) สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ๒) สถานศึกษาทุกแห่ง (ส่งผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีบุคลากร สพต.ร.๑ รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์

ประกอบด้วย	๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๔ คน
	๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๘ คน
	๑.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	๘ คน
	๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๑ คน
	๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)	รวม	- คน
	รวมทั้งหมด ๒๑ คน		

๒. มีบุคลากร สพต.ร.๑ รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงาน

ประกอบด้วย	๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	- คน
	๒.๒ ผอ.กลุ่ม(รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๒ คน
	๒.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	๓ คน
	๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๑๘ คน
	๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)	รวม	- คน
	รวมทั้งหมด ๒๓ คน		

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง

(นายพวงศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑