

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดพรหมวิหาร /สพป.ชัยนาท
๒. การทำเครื่องประดับนางรำ โรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง /สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๓. กิจกรรมห้องตัดผม โรงเรียนวัดระเบาะไร่ /สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
๔. การรณรงค์การคัดแยกขยะในสถานศึกษา โรงเรียนพญาไท /สพป.กรุงเทพมหานคร
๕. ไขนอกคอกของเด็กนอกกรอบ โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ /
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๖. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูวิจิตร รัชกาลักดี โรงเรียนท่าตมประชาเสรมวิทย์ จังหวัดสุรินทร์
ตอน ครูแทนของนักเรียน /สพม.๓๓

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ” ดังนี้

๑. เรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำไป
ประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องจากรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน
๒๕๖๒ ว่าโครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร (แก้มลิงหนองใหญ่) เป็นโครงการตาม
พระราชดำริ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ พระราชทานเพื่อแก้ไขปัญหาอุทกภัยในเขตเมืองชุมพร
ซึ่งสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของชาวชุมพรในช่วงฤดูมรสุม สืบเนื่องจากอุทกภัยพายุไต้ฝุ่นซีต้า ในเดือน
สิงหาคม ๒๕๔๐ ที่สร้างความเสียหายให้กับจังหวัดชุมพรเป็นอย่างมาก ในเดือนพฤศจิกายนปีเดียวกัน กรมอุตุนิยมวิทยา
ประกาศเตือนการก่อตัวพายุลินดา ทำให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยในความเดือดร้อนของชาวชุมพร
ทรงมีพระราชดำริให้ชุดคลองหัววัง-พังกัด เพื่อระบายน้ำจากแม่น้ำท่าตะเภาออกสู่ทะเล และสร้างประตูระบายน้ำ
๓ แห่ง เพื่อควบคุมปริมาณน้ำ โดยได้พระราชทานเงินจากมูลนิธิชัยพัฒนา และมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระ-
บรมราชูปถัมภ์ มาให้ดำเนินการจนแล้วเสร็จในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ ก่อนพายุลินดาเข้าเพียง ๑ วัน ทำให้
ประชาชนรอดพ้นจากอุทกภัยน้ำท่วมเมืองชุมพรซ้ำสอง นอกจากนี้ได้มีพระราชดำริพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ อำเภอ
เมืองชุมพร ซึ่งเป็นพื้นที่ลุ่ม มีสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติให้เป็นแก้มลิงธรรมชาติ เพื่อเก็บกักน้ำก่อนระบายลงสู่
ทะเล และเป็นแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในฤดูแล้ง จังหวัดชุมพรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันพัฒนาพื้นที่หนอง
ใหญ่ตามพระราชดำริ และน้อมนำแนวพระราชดำริแก้มลิงในการบริหารจัดการน้ำมาใช้จนประสบผลสำเร็จ สามารถ
ป้องกันและบรรเทาอุทกภัยในจังหวัดชุมพร ทำให้น้ำไม่ท่วมตัวเมืองชุมพรมากกว่า ๒๐ ปี ปัจจุบันนอกจากเป็นแหล่ง

ศึกษาดูงานที่สำคัญแล้ว ยังเป็นสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพร ด้วยพระเมตตาพระบารมีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทำให้ชุมพรวันนี้สุขร่มเย็น ชาวชุมพรจึงร่วมกันจัดงานวันสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในหลวงของเรา ในเดือนกันยายนของทุกปี

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เรื่อง เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู (โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ.)

๒.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) เลขาธิการ กพฐ. กล่าวถึงการนำโครงการตามพระราชดำริไปสู่การปฏิบัติด้านการศึกษา ว่า โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร (แก้มลิงหนองใหญ่) ทำให้ได้รู้ว่ามีแหล่งเรียนรู้ที่ นักเรียนและประชาชนควรรับรู้รับทราบและนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าไปเรียนรู้ โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร หรือแก้มลิงหนองใหญ่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานทรัพย์ส่วน พระองค์เพื่อสร้างให้แล้วเสร็จใน ๑ เดือน ชาวชุมพรจึงรอดพ้นจากอุทกภัยมาจนถึงทุกวันนี้ ที่มาของชื่อโครงการคือ แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงโปรดให้สร้างเส้นทางเดินน้ำ เพื่อพักน้ำไว้ในแก้มลิงไม่ให้เกิดน้ำท่วมใหญ่ หลังจากนั้นชาวชุมพรร่วมแรงร่วมใจกันสานต่อพระราชดำริฯ พื้นที่ในโครงการแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนของป่าธรรมชาติ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของหมูนกต่างๆ หลากหลายพันธุ์ ส่วนของการทำเกษตรซึ่งเป็นพื้นที่ ประกอบอาชีพจริง ซึ่งก็มีเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา มารับฟังการบรรยายงานอยู่เสมอ และสุดท้ายคือ ส่วนของ เกษะเลข ๙ คือ อาคารของหน่วยอนุรักษ์และจัดการต้นน้ำพะโต๊ะ มีการจัดโฮมสเตย์ที่พัก นอกจากแปลงนาทดลอง ที่พร้อมในการให้ความรู้กับบุคคลทั่วไป ยังมีแปลงสมุนไพรพืชผักต่างๆ นาข้าว การทำไบโอดีเซล มีการสอนเลี้ยงกบ หมู ไก่ ปลา ให้ชาวบ้านได้มีเทคนิคในการทำมาหากินเพิ่มขึ้น ส่วนนักท่องเที่ยวก็ได้เก็บเกี่ยวเกร็ดความรู้ต่างๆ กลับ บ้าน และอีกจุดหนึ่งที่น่าสนใจคือ สะพานไม้เคี่ยมสู่อ่างเก็บน้ำ สร้างเป็นทางเดินยาวข้ามน้ำไปทำให้เห็นวิวทิวทัศน์ที่ งดงาม ร่มเย็น ที่ได้มาเยี่ยมชมสถานที่ดังกล่าว

๒) วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นประธานการประชุมการศึกษาเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดโฮสโคป ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร สำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖๔ คน ระหว่างวันที่ ๒๙- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ โดยวัตถุประสงค์ของการจัดงานเพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ สามารถเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ขับเคลื่อน และสนับสนุนครูผู้สอนในโรงเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดโฮสโคปได้ ผาปก.เขต, ผอ.ร.ร. ช่วยสนับสนุนแนวคิดการดำเนินงาน ให้คุณครูได้นำแนวคิดโฮสโคปไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย หาก

พบว่าโรงเรียนเป็นต้นแบบการพัฒนาได้ จะประกาศให้เป็นศูนย์การพัฒนาครูปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคปในพื้นที่
นั้นๆ โดย สพฐ. จะสนับสนุนงบประมาณให้พัฒนาครูในเขตพื้นที่หรือจังหวัดของท่านต่อไป

๓) วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ร่วมงานมหกรรมวิชาการและวิชาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ “๔ ปี
การศึกษาพัฒนาชายแดนภาคใต้” ณ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จังหวัดปัตตานี เริ่มงานตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน -
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้รับเกียรติจากพลเอกประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี
เป็นประธานเปิดงานดังกล่าว ในงานมีการแข่งขันกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒๓ กิจกรรม (๕๔ กิจกรรมย่อย)
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน จำนวน ๕ กิจกรรม (๙ กิจกรรมย่อย) มีการจัดบูธนิทรรศการ
ทางวิชาการและวิชาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ “๔ ปีการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้” จำนวน ๕ หน่วยงาน จาก
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัด สพฐ. สข. กศน. สอศ. และ สกอ. การมอบโล่ประกาศ
เกียรติคุณนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
๒ วิชา และได้คะแนนเฉลี่ยสูง ลำดับที่ ๔-๑๘ (จำนวน ๑๕ คน), โล่ประกาศเกียรติคุณแก่หน่วยงานที่เข้าร่วมจัด
นิทรรศการ จำนวน ๓๖ หน่วยงาน, โล่รางวัลชนะเลิศ นักเรียนที่เข้าแข่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรทักษะทางวิชาชีพ
และทักษะพื้นฐาน จำนวน ๖๓ คน, เกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีนักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-Net) หรือผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน
๒๐๐ แห่ง, เกียรติบัตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดที่มีนักเรียนมีผลการทดสอบทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) หรือผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ได้คะแนนเต็ม
๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒๒ แห่ง, เกียรติบัตรนักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ได้คะแนน
เต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑๒๐ คน เป็นต้น ผู้สนใจสามารถเข้าร่วมชมงานมหกรรมวิชาการและวิชาชีพจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ “๔ ปีการศึกษาพัฒนาชายแดนภาคใต้” ณ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๒.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้
ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓. ข้อราชการจาก สพฐ. (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.)

๓.๑ เรื่อง การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา กรณีศึกษาประเทศญี่ปุ่น

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ
เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง
ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ
ว่านางกรแก้ว ถนอมกลาง รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน พิธีกรในรายการ
ร่วมด้วย ดร.สายพันธุ์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน และ
นายเกรียงศักดิ์ คำภีระ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพท.นครราชสีมา เขต ๗ กล่าวถึง การส่งเสริมความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา กรณีศึกษาประเทศญี่ปุ่น ความปลอดภัยของสถานศึกษามีความสำคัญมากสำหรับเด็กๆ
จึงต้องสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กๆ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างดี สพฐ. มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้
โรงเรียนใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ เป็นมาตรฐานความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งได้ลงนามความร่วมมือระหว่างไทยกับ

ญี่ปุ่น ในเรื่องการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน การลงนามความร่วมมือกับญี่ปุ่นมี ๔ ข้อ ๑) การส่งเสริมวิชาการ ๒) พัฒนาบุคลากร ๓) สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔) การสนับสนุนที่ญี่ปุ่นจะช่วยเรื่องความปลอดภัยใน ๔ ปี ซึ่ง นายเกรียงศักดิ์ คำภีรา กล่าวถึงการศึกษาดูงานเรื่องความปลอดภัยที่ประเทศญี่ปุ่น การนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน โรงเรียนต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความเสี่ยงของนักเรียน เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติรายปี แผนความปลอดภัย ปรับสถานการณ์ตามบริบทของโรงเรียน เตรียมเผชิญเหตุฉุกเฉิน บูรณาการการทำงานสู่การปฏิบัติจริง การประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ฝึกกิจกรรมเตรียมความพร้อมเหตุที่จะเกิดขึ้น เป็นต้น

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบว่าดร.จักรพงษ์ วงศ์อ้าย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สนก. กล่าวถึงภาพรวมนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็นโครงการที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และสำนักงาน ปชช. ในการดำเนินงานตามแนวทางยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในส่วนของการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีการดำเนินการ ๔ ประเด็น คือ ๑) การขับเคลื่อนหลักสูตรทุจริตศึกษา ๒) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๓) กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ ๔) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (ITA Online) จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๙) ๕ กุมภาพันธ์ทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๖ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สนก.ได้เชิญผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต เขตสุจริต และผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ของเขตพื้นที่การศึกษา ทีม ICT และสำนักงาน ปชช.จังหวัด ร่วมประชุม เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ สพฐ.ได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย ๒ ครั้ง คือ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต และกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดยได้จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโครงการโรงเรียนสุจริต

สำนักด้านทุจริต สำนักงาน ปชช. มีนโยบายลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดตามโครงการกำกับ ติดตามยุทธศาสตร์ชาติ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนคณะติดตามประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ปชช. ผู้แทนจาก สำนักงาน ปชช.ประจำจังหวัด และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในส่วนกลาง ร่วมสังเกตการณ์ รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบต่อไป ส่วนการประเมิน ITA Online ของเขตพื้นที่การศึกษาในปีนี้จะใช้ระบบ ITA Online ระบบเดิมของ

สพฐ. และมีการปรับปรุงคู่มือใหม่ ปรับปรุงขั้นตอน กลุ่มเป้าหมาย แต่ไม่กระทบกรอบระยะเวลาดำเนินงานในภาพรวมโดยจะออกแบบระบบให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. สพฐ. จะชี้แจงรายละเอียดประเด็นการประเมิน ITA Online ๒๐๑๙ ผ่านการประชุมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ ขอให้ผู้เกี่ยวข้องติดตามรับชม

๓.๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง สรุปลักษณะโครงการสามัคคีสัมพันธ์สานฝันห้องเรียนกีฬา ครั้งที่ ๔

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และรับชม VTR การดำเนินกิจกรรมโครงการตามนโยบายรัฐบาล “สามัคคีสัมพันธ์ สานฝันห้องเรียนกีฬา” จัดงาน ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัดขอนแก่น เพื่อให้นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การนำหลักปรัชญาสู่เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดยโครงการห้องเรียนกีฬาได้ขยายไปทั่วภูมิภาค มีเป้าหมายให้นักเรียนเข้ารับการศึกษา ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ มาเป็นฐานในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนควบคู่ไปกับวิชาการ

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีบุคลากร สพท.ตรังเขต ๑ .รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์

ประกอบด้วย	๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๓ คน
	๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๗ คน
	๑.๓ศึกษานิเทศก์	รวม	๔ คน
	๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๒ คน
	๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)	รวม	- คน
	รวมทั้งหมด		๑๖ คน

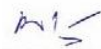
๒. มีบุคลากร สพท.ตรัง เขต ๑ รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงาน

ประกอบด้วย	๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	- คน
	๒.๒ ผอ.กลุ่ม(รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๓ คน

๒.๓	ศึกษานิเทศก์	รวม	๖	คน
๒.๔	เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๑๕	คน
๒.๕	อื่นๆ (ระบุ)	รวม	-	คน
	รวมทั้งหมด		๒๔	คน

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพungskิตต์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1