

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”  
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒

-----

### รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรม “สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุกรรมพืชและสัตว์ทะเล ในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น” โรงเรียนบ้านหาดไขเต่า/สพป.พัทลุง เขต ๒
๒. ไล่เดือนตัวน้อย โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จังหวัดสกลนคร /สังกัด สพม.๓๒
๓. การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนบ้านสำโรง (วิทยาราษฎร์) /สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒
๔. สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมกักเก็บน้ำเลียนแบบสับปะรดสี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี / สังกัด สพม.๑๑
๕. กิจกรรมข้าวสามัคคี ทำดีเพื่อพ่ออยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน /สำนักงานการศึกษาพิเศษ
๖. ครูดี ศรี สพฐ. คุณครูปานทิพย์ ดอนขันไพร โรงเรียนวัดสระสั้มม จังหวัดนครปฐม ตอน เทคโนโลยีกับการสืบสานวัฒนธรรมไทยดำ /สพป.นครปฐม เขต ๑

### รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ดังนี้

#### ๑. รับชม VTR ศาสตราจารย์พิเศษ สุภากรพัฒน์ที่ยั่งยืน

##### การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำหลัก ศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตร์พระราชาศาสตร์พัฒน์ที่ยั่งยืน ซึ่งนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ร่วมพูดคุยกับนักเรียนโรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัด ระยอง โดยมีนางสินจัย เปล่งพานิช และนายทรงสิทธิ์ รุ่งนพคุณศรี เป็นผู้ร่วมซักถาม ในรายการ

๑) โรงเรียนกำเนิดวิทย์ โรงเรียนต้นแบบแห่งแรกของประเทศไทยที่ผลิตนักเรียนเป็นนักวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์เป็นนามพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งหมายความว่า โรงเรียนที่เป็นแหล่งความรู้ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ก่อตั้งขึ้นโดยกลุ่มบริษัท ปตท. รับนักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีสื่อการเรียนการสอนที่ล้ำสมัย และที่สำคัญ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกระดับ ถือว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งแรกของประเทศไทยที่จะผลิต นักเรียนที่จะออกมาเป็นนักวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒) การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาในเรื่องความเหลื่อมล้ำส่งผลร้ายต่อการพัฒนา ประเทศไปยาวนาน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ความเหลื่อมล้ำมีหลายอย่างด้วยกันเช่น ความเหลื่อมล้ำ เรื่องทุนการศึกษา ความเหลื่อมล้ำเรื่องโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำเรื่องประสิทธิภาพของครู การบริหารจัดการ

อุปกรณ์การศึกษา ทั้งหมดนี้คือปัญหาในเรื่องการศึกษาทั้งสิ้น สำหรับในขณะนี้รัฐบาลได้มีการจัดตั้งกองทุนการศึกษา มีการให้ทุนไปแล้วทั้งหมด ๓๖๐,๐๐๐ กว่าราย ในช่วงที่ผ่านมาตั้งเป้าไว้ ๔๐๐,๐๐๐ ราย จ่ายไปแล้ว ๓๖๐,๐๐๐ ราย ซึ่งยังไม่เพียงพอ คงต้องทำต่อไป งบประมาณตรงนี้ก็ใช้จำนวนหนึ่ง รอบแรกใช้ในสังกัดของ สพท. ในการที่จะดูแลนักเรียนยากจนพิเศษ แล้วมีระบบ IC ในการจะติดตามผล ความเหลื่อมล้ำเรื่องโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนใหญ่ โรงเรียนเล็ก โรงเรียนที่มีชื่อเสียง เด่นดังต่างๆ โรงเรียนที่ยังพัฒนาได้น้อย เพราะเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ ถ้าโรงเรียนดี โรงเรียนดัง ก็จะไปได้ไกล โรงเรียนขนาดเล็กเหล่านี้ไปได้ช้า เพราะฉะนั้นต้องพัฒนาทั้งสถานศึกษา ครู ระบบการศึกษา การคัดกรอง ขณะนี้เราคัดกรองด้วยคะแนนสอบซึ่งยังไม่เพียงพอ การคัดกรองคะแนนสอบต้องมาตรฐานเท่ากันก่อน ถึงจะคัดกรองด้วยข้อสอบเดียวกันได้ วันนี้ใช้ข้อสอบ ทั่วประเทศ ซึ่งคัดกรองเด็กที่มีพื้นฐานต่างกัน จะทำอย่างไรก็เป็นหัวข้อปัจจัยในการพิจารณา สิ่งสำคัญที่สุดในระบบการศึกษาคือ ครู ครูต้องเรียนรู้ควบคู่กับเด็ก วันนี้ครูก็ไปเรียนต่างประเทศมา ไปเรียน ไปร่วมมือ ไปสัมมนา เสวนา อะไรกันเยอะแยะไปหมด แต่ทุกคนต้องเป็นครูให้เหมาะกับศตวรรษที่ ๒๑ เหมือนกับนักเรียนศตวรรษที่ ๒๑ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้ความสำคัญในเรื่องสถาบันราชภัฏ พัฒนาท้องถิ่น ต้องการให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งไปร่วมในการพัฒนาพื้นที่ของตัวเอง สร้างบุคลากร สร้างคนของเราในการพัฒนาประเทศ ในพื้นที่ที่แต่ละมหาวิทยาลัย อีกประการหนึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่เป็นหน่วยงานให้ภาคเอกชน นักศึกษา SMEs, Start up มาเจอกัน ทำมา ๓ ปีแล้ว

๓) การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลนี้ดำเนินการแล้วดังนี้

๑) โครงการคูปองพัฒนาครู อันนี้ต้องไปดูด้วยเหมือนกันว่าเขานำหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับบริบทของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งในปีงบประมาณ ๖๑ ครูได้รับการพัฒนาไปแล้ว ๒๗๙,๒๘๐ คน แต่ยังไม่ครบหมดทุกคน

๒) โครงการปรับปรุงบ้านพักครู รัฐบาลได้ใช้งบประมาณในการซ่อมแซมบ้านพักครูทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ แล้วเสร็จไปแล้วจำนวน ๗,๓๑๑ หลัง

๓) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๑๐ รุ่น รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๘,๓๗๔ คน คัดเลือกไปแล้วจำนวน ๘ รุ่น ได้ ๒๔,๔๙๕ คน บรรจุเป็นครูไปแล้วปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ จำนวน ๒ รุ่น รวม ๖,๓๗๑ คน นี่คือการพัฒนาคนให้ดี ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น การเพิ่ม กระจายโอกาส และคุณภาพการศึกษา โครงการเมืองต้นแบบ "สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

๔) โรงเรียนประชารัฐ กำลังพัฒนา โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง พัฒนาในเรื่อง DLTV โครงการทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑๕,๑๙๑ แห่ง ครูทุกคนต้องมีการพัฒนาหมด พัฒนาด้วยตัวเอง ด้วยหลักสูตร ด้วยคูปอง เพราะฉะนั้นจะต้องมีการผลิตครูรุ่นใหม่ขึ้นมา เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กศตวรรษที่ ๒๑ เป็นครูศตวรรษที่ ๒๑ เหมือนกัน

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

## ๒. เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู (ช่วงที่ ๑ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

### การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป. ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขาคิการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๒.๒.๑) การนำหลักศาสตร์พระราชามาไปสู่การปฏิบัติ

เลขาคิการ กพฐ. มีราชการด่วนในช่วงเช้า มอบหมาย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ดำเนินรายการ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร กล่าวถึงการนำหลักศาสตร์พระราชามาไปสู่การ ปฏิบัติ สรุปประเด็นหลัก ได้ ๓ ประเด็น

๑. โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เป็นพระนามพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนสุภาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งหมายความว่า เป็นโรงเรียนที่เป็นแหล่งความรู้ ก่อตั้งขึ้นโดยกลุ่มบริษัท ปตท. รับนักเรียน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีสื่อการเรียนการสอนที่ล้ำสมัย ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกระดับ เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งแรกของไทยที่จะผลิตนักเรียน ที่จะออกมาเป็นนักวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีหลาย ประเด็น ประเด็นแรกโอกาสทางการศึกษา เด็กที่อยู่ในการศึกษามีมาก อยู่ในพื้นที่ที่มีความพร้อมต่างกัน ความ สมบูรณ์แบบ โอกาสทางการศึกษาอาจแตกต่างกัน กระทรวงศึกษาธิการกำลังแก้ปัญหาคือทำอย่างไรจะลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียน ประเด็นที่ ๒ เรื่องของคุณภาพ ความพร้อมของโรงเรียน การอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนมีความแตกต่างกัน โรงเรียนมีหลายขนาด ความพร้อมของครู สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนยังมีความเหลื่อมล้ำกันอยู่ในแต่ละโรงเรียน ประเด็นที่ ๓ ความเหลื่อมล้ำในการบริหารและการจัดการ ความพร้อมในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการของแต่ละโรงเรียนมีความพร้อมต่างกัน ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการยังมีความเหลื่อมล้ำ ถึงแม้กระทรวงศึกษาธิการพยายามแก้ปัญหา โดย สพฐ.ได้ดำเนินการโครงการ ทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๓. การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ท่านนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวถึงการ ปฏิรูปการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแล้ว เช่น คุปองพัฒนาครู สพฐ. ร่วมกับ ครูพัฒนา ในการสร้าง หลักสูตรและเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาตามความต้องการและความสนใจ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน แต่ยังมีข้อจำกัดอยู่หลายประการ เราพยายามที่จะส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสิทธิพัฒนาครูตามโครงการคุปองพัฒนาครู การปรับปรุงบ้านพักครู ท่านนายกรัฐมนตรี ได้ให้ข้อมูลการมอบงบประมาณจัดสรรแก้ปัญหาความเป็นอยู่ของครู เพื่อไม่ให้มีปัญหาในการเรียนการสอน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นอีก โครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ครูกลับมาพัฒนาท้องถิ่น

๒.๒.๒) มหกรรมแสดงผลงานทักษะการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่น ทุกรันดาร จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เลขาคิการ กพฐ. มอบหมาย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ลงพื้นที่เยี่ยมมหกรรมแสดงผลงานทักษะการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุกรันดาร จังหวัด เชียงราย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นความร่วมมือระหว่างชมรมโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุกรันดารของ สพป.เชียงราย ทั้ง ๔ เขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดนิทรรศการและกิจกรรมของนักเรียน ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ

และทักษะชีวิต การแก้ปัญหาอ่านออกเขียนได้ ทักษะภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนประกอบอาชีพได้ตามเอกลักษณ์  
ของแต่ละพื้นที่ ทักษะชีวิตการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้  
ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

**๓. ข้อราชการจาก สพฐ.** . (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.)

๓.๑ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมเครื่องมือวัดค่าฝุ่น PM ๒.๕, PM ๑๐

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ  
เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง  
ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบว่า  
ดร.โชติมา หนูพริก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
นำเสนอการสร้างนวัตกรรมเครื่องมือวัดค่าฝุ่น PM ๒.๕, PM ๑๐ มีเครื่องมือใช้วัดปริมาณฝุ่นละออง

นายพนพล แสงอาทิตย์ นักวิชาการศึกษำชำนาญการ กล่าวถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ กลุ่มพัฒนา  
การศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ เห็นประโยชน์และมุ่งให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ จึงเกิด  
แนวคิดในการจัดโครงการนี้ขึ้น สืบเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีปริมาณฝุ่นละอองเป็นจำนวนมาก จึงจัดโครงการ  
อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมวัดปริมาณฝุ่นละอองด้วยบ่อสมองกลฝังตัว KidBright จัดให้กับนักเรียนและครู  
ในโรงเรียนที่อยู่ในเขตปริมาณมลพิษและกรุงเทพมหานคร ๔๓ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรม เป็นครู ๔๓ คน และนักเรียน ๔๓ คน  
และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้มาพูดถึงนวัตกรรมที่ได้รับการอบรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการอบรม  
ทำให้ได้ทักษะและความรู้ในการสร้างนวัตกรรมวัดปริมาณฝุ่นละออง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
โครงการต่อไปที่จะต่อยอดทางด้านการเขียนโค้ดคือ จะสร้างสถานีวัดอากาศน้อยทั่วประเทศ จะเลือกโรงเรียน  
จังหวัดละ ๑ โรงเรียน จะมีสถานีวัดอากาศน้อย ๗๗ แห่งทั่วประเทศ จะมีการพัฒนาและต่อยอดให้เด็กมีความรู้  
ความสามารถด้านสะเต็มศึกษาและวิทยาการคำนวณ

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่  
สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง สื่อกล่องพระราชของ คุณครูธีระพล พงษ์พิมาย

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ  
เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดย ดร.ดวงใจ บุญยะภาส ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กล่าวถึงนโยบายการอ่านการเขียนภาษาไทย เป็นนโยบายที่ สพฐ.ให้ความสำคัญมาโดยตลอด ในวันนี้ได้รับเกียรติจาก คุณครูธีระพล พงษ์พิมาย โรงเรียนบ้านบालะ จังหวัดยะลา มาร่วมรายการ นำเสนอรูปแบบการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่อกล่องกระดาษ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย รับชมวีดิทัศน์การผลิตสื่อกล่องกระดาษได้จากเว็บไซต์สถาบันภาษาไทย

๓.๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู (ช่วงที่ ๒ โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ.)

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ แจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) การนำศาสตร์พระราชชาติไปสู่การปฏิบัติ ในรายการศาสตร์พระราชชาติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ท่านนายกรัฐมนตรี ได้พูดถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ ในเรื่องของการศึกษา ที่ สพฐ.ได้ดำเนินการ และส่งผลกระทบต่อทางบวกในการพัฒนาการศึกษาของประเทศเราหลายเรื่อง เช่น คุปองครู มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งสัญญาณให้โรงเรียน ๑๕,๑๕๑ โรงเรียน ได้ใช้การเรียนการสอนทดแทนการขาดแคลนครู เพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เป็นความสำเร็จร่วมกัน โดยการนำของ รมว.ศธ. และ รวช.ศธ. ทั้ง ๒ ท่าน ได้ให้นโยบาย แนวทางสนับสนุนแนวทางการทำงาน

๒) เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และรุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมไดมอนด์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี หลักการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งที่จะลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ไม่ทิ้งนักเรียนไว้ข้างหลังแม้แต่คนเดียว ให้โรงเรียนที่มีคุณภาพได้นำคุณภาพไปดำเนินการบริการให้ครบทุกตำบล ยกกระดับคุณภาพโรงเรียนทั่วประเทศให้เทียบเท่าโรงเรียนประจำจังหวัด

ปัจจัยเบื้องต้นที่จะเป็นโรงเรียนคุณภาพ ๑) ครูครบชั้น ๒) ครูครบวิชาเอก ๓) ครูครบวิชาซีพีที่จะเปิดสอนให้เด็ก เพื่อเตรียมอาชีพแห่งอนาคต ให้ดูจากจำนวนโรงเรียนเดิมที่ได้รับการคัดเลือก จากนั้นดู Outcome มาจัดหลักสูตรสถานศึกษา ยังขาดครูสาขาอะไร นำครูจากตำบลเดียวกันหรือครูอัตราจ้างในเขตพื้นที่มาช่วยสอน หรือหาครูจิตอาสามาช่วยสอนวิชาซีพี

ขณะนี้ สพฐ.จัดการเรียนการสอน NEW DLTV ปรับปรุงระบบจากอนาล็อกเป็นดิจิทัล และ  
มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม คัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถจบวิชานั้นโดยตรง เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
เทคโนโลยี ก่อนสอนต้องทำแผนการสอน ทบทวนแผนการสอน บันทึกเทป อัปโหลดบนเว็บไซต์ก่อนล่วงหน้า ๓ วัน  
ถ้าโรงเรียนประจำตำบลขาดแคลนครูวิชาใด สามารถนำบทเรียนใน DLTV มาใช้ได้

๓) วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เลขากิจการ กพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ปีการศึกษา  
๒๕๖๑ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๖ ณ โรงเรียนสุวรรณค่อนันต์วิทยา จังหวัดสุโขทัย สอบถามนักเรียนเรื่องการสอน  
นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบ และเป็นความตั้งใจของครูที่จะดูแลนักเรียนให้เรียนรู้ในหลักสูตรได้ตรงกับการสอบ  
สิ่งสำคัญต้องยึดหลักว่าการจัดการเรียนการสอนต้องยึดที่มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไม่ยึดหนังสือเรียนอย่างเดียว

๔) วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ เลขากิจการ กพฐ. ลงพื้นที่สำรวจและร่วมประชุมวางแผนการพัฒนา  
โรงเรียนตามพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ จังหวัดเชียงราย  
- โรงเรียน ตชด. บ้านนาโต (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ์) สพป.เชียงราย เขต ๓  
- โรงเรียน ตชด. การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย  
- เยี่ยมศูนย์การเรียนรู้บ้านนาโต วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย  
มีวิทยาลัยเกษตรตั้งศูนย์การเรียนรู้ เป็นการเรียนที่ถือว่าเป็นรูปแบบตัวอย่างที่โรงเรียนขยาย  
โอกาสควรไปศึกษาดูงานวิธีการจัดการเรียนการสอน

๕) วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เลขากิจการ กพฐ.ติดตาม รมว.ศธ. มอบนโยบายในการประชุมผอ.สพท.  
ทั่วประเทศ และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผอ.สพท.  
ณ โรงแรมภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

ประเด็นแรก นักเรียนจากโรงเรียนจุฬารามณ์พิชญโลก ได้รับทุนจากรัฐบาลไปเรียนที่โรงเรียน  
โคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น เป็นนักเรียนที่ไปรุ่นแรก ได้ที่ ๑ ของประเทศ เล่าถึงการปลูกฝังนักเรียนในการปฏิบัติตนเป็น  
ต้นแบบที่ดี จากนั้น รมว.ศธ. ได้บรรยายถึงลักษณะของโรงเรียนที่ดี ซึ่งหน้าที่ของ ผอ.สพท. ต้องเข้าไปช่วยส่งเสริม  
สนับสนุน กำกับดูแล ให้โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนที่ดี ส่วนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูจะได้อย่างไร  
โรงเรียนของเราจะเป็นโรงเรียนที่ดี และฝากให้ สพฐ. กับ ผอ.สพท. ช่วยขับเคลื่อนงานอย่างน้อย ๔ ประการคือ  
๑) ทำอย่างไรจะปลูกฝังอุปนิสัยที่ดีให้นักเรียนด้วยวิธีการทางการศึกษา ๒) การอ่านจากหนังสือเป็นเรื่องสำคัญ  
แม้การอ่านอินเทอร์เน็ตจะเป็นการค้นคว้าที่รวดเร็ว แต่การที่เด็กได้อ่านจากหนังสือจะปลูกฝังนิสัย เป็นเรื่องที่ สพฐ.  
สพท. ต้องหากกลยุทธ์ วิธีส่งเสริมการอ่าน โดย สพฐ.ไม่มีนโยบายที่จะจัดสรรงบประมาณให้ไปซื้อหนังสือจำนวนมาก  
ต้องหาวิธีในพื้นที่ว่าจะบริหารอย่างไรให้มีหนังสือในห้องสมุด ๓) ภาษาอังกฤษเป็นเรื่องจำเป็น ได้กรุณานำเทปการ  
สัมภาษณ์นักเรียนไทยที่ไปเรียนอังกฤษประสบความสำเร็จ หัวใจสำคัญคือ ภาษาอังกฤษไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ทุกคนต้อง  
ทุ่มเท ขยันท่องศัพท์ ขยันใช้ จะสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี ถ้าเราจะพัฒนาประเทศ ข้อจำกัดอย่างหนึ่งคือ  
การเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตในโลกกว้าง ต้องเรียนรู้จากภาษาอังกฤษ ถ้าไม่สามารถวางพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับ  
นักเรียนแล้ว การพัฒนาประเทศจะมีขีดจำกัดอยู่กับการที่จะออกสู่โลกกว้างโดยไม่รู้ภาษาอังกฤษ เรื่องสุดท้าย  
ระบบประเมินประกันคุณภาพรอบ ๔ ประการที่ ๑ ให้โอกาสโรงเรียนได้กำหนดการประเมินตนเองว่าโรงเรียนมี  
คุณภาพอยู่ระดับไหน ประการที่ ๒ มีหลักฐานอะไรที่จะดูว่าโรงเรียนมีคุณภาพ ประการที่ ๓ มีแผนปฏิบัติอย่างไรใน  
การทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้นอีกหนึ่งระดับ หรือมากกว่าหนึ่งระดับ

๖) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์  
รมว.ศธ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษา และ สพฐ. ร่วมกันพิจารณากรณีที่เกิดจากนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา  
เสียชีวิตบนรถเมล์ ได้สร้างความสูญเสียให้กับครอบครัว ซึ่งบ่งบอกถึงระบบการดูแลของเราว่าจะทำอย่างไรไม่ให้เกิด  
ปัญหา ในเบื้องต้น สพท. สพฐ. โรงเรียนใกล้เคียง ได้ระดมความช่วยเหลือเงินให้กับครอบครัว แต่สิ่งที่ทางราชการและ  
ผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจคือ ทำอย่างไรจึงจะสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างยั่งยืน จะสร้างมาตรการที่ถาวรได้  
อย่างไร สิ่งที่เกิดขึ้นนี้จะทำอย่างไร น่าจะมีแนวทางในการใช้สารวัตร์นักเรียน ๔.๐ สำหรับ สพฐ. ได้รับนโยบายใน  
การปรับปรุงเรื่องนี้และมอบให้ทุกคนดูแล มอบให้ ฉก.ชน. ศึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ลดความ  
รุนแรงในประเทศไทย ช่วงอยู่ระหว่างการปรับ ขอย้ำ สพท. ซึ่งเป็นผู้แทน สพฐ. ต้องรับผิดชอบแทนทุกเรื่องในเด็กที่  
ดูแลอยู่ ต้องติดตามสถานการณ์ ให้ครูนักเรียนสร้างความตระหนักในสิ่งที่จะเกิดขึ้น ให้ทุกคนมีจิตใจที่โอบอ้อมอารี  
รู้ผลเสียของการสูญเสียไม่ว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การพกพาอาวุธเข้าไปในสถานศึกษา ต้องออกมาตรการว่าจะมีการ  
กำกับดูแลอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุเช่นนี้อีก ให้ติดตามการดูแลนักเรียน ใช้ทั้งหลักวิชาการและประสบการณ์  
มาวางระบบกันใหม่

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.  
ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพยนต์ศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑