

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านการทุจริต โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนคาร /สพป.แพร่ เขต ๒
๒. การจัดการเรียนการสอนด้วย DLIT /สพม. ๑๙
๓. การจัดการขยะในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางพารา /สพป.ปัตตานี เขต ๑
๔. บริจาคโลหิตเพื่อเป็นสาธารณประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม /สพม. ๓๒
๕. กิจกรรมนักเรียนกล้าแสดงออกของ ด.ช.จิรวัดน์ แจ่มใจ (น้องบอส) โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง /
สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๖. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูสมชาย กระจ่างทอง โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) ตอนเทคโนโลยีสร้างโอกาส /
สพป.ราชบุรี เขต ๑

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ” ดังนี้

๑. รับชม VTR ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์พิเศษ

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดทราบและนำหลักศาสตร์พระราช
ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตร์พระราช สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งนายกรัฐมนตรี
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) โครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ (SEC) ซึ่งเป็นการพัฒนาภูมิภาค ที่เกิดจากการวิเคราะห์
ความพร้อม และความเชื่อมโยงในด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับการพัฒนา และกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่ต่าง ๆ ของ
ประเทศเช่นเดียวกับ EEC และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษอีก ๑๐ แห่งทั่วประเทศ

๒) โครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) ซึ่งเป็นศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ แบบครบวงจร
ด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมบนพื้นฐานของพืชผลทางการเกษตรที่มีอยู่อย่างมากมาย แต่ที่ผ่านมาไม่สามารถ
แปรรูป หรือสร้างมูลค่าเพิ่มได้มากนัก ขยายออกไปในลักษณะวัตถุดิบ ไม่ใช่ในนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีมูลค่าสูง นโยบาย
ไทยแลนด์ ๔.๐ ของรัฐบาลนี้จึงผลักดันให้เป็นประเทศที่ขับเคลื่อนและส่งออกนวัตกรรมใหม่ ๆ ในวันข้างหน้าให้ได้
โดยเร็ว

สำหรับปัญหาฝุ่นละออง เกินมาตรฐาน PM ๒.๕ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะ
เด็ก นักเรียน ผู้สูงอายุ และผู้มีโรคประจำตัว โรคมะเร็ง รัฐบาลไม่ได้นิ่งนอนใจหรือเพิกเฉยต่อปัญหา นับตั้งแต่วัน
แรก ๆ จนถึงวันนี้ มาตรการที่ใช้จำเป็นต้องเริ่มจากเบาไปหาหนัก เนื่องจากไม่ต้องการใช้มาตรการที่ส่งผลกระทบต่อ
การใช้ชีวิตปกติของประชาชน จนสร้างความตื่นตระหนก สังคมเริ่มตระหนัก และเรียนรู้ปัญหาร่วมกัน ซึ่งรัฐบาล

จะมีมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ต้นตอ และจะบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ไม่ใช่หวังเพียงรักษาภาพลักษณ์แต่ต้องการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ซึ่งต้องขอความร่วมมือ ร่วมใจกันจากทุกภาคส่วน ในการแก้ปัญหานี้ร่วมกันให้ได้อย่างยั่งยืน

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท. ตรัง เขต ๑ แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ ปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. ดังนี้

๒.๒.๑) การนำหลักสูตรพระราชทานไปสู่การปฏิบัติ

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวถึงการนำหลักสูตรพระราชทานไปสู่การปฏิบัติ ประเด็นที่ท่านนายกรัฐมนตรีกล่าวถึงที่สำคัญ ได้แก่เรื่องของความเป็นชาติไทยทำให้ทุกคนรู้จักรากเหง้าของตัวเอง การเรียนรู้บริบทในปัจจุบันและอดีต มีโครงการที่จะต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ (SEC) ผู้ที่อยู่ในเขตเศรษฐกิจภาคใต้ต้องดูว่าขับเคลื่อนเรื่องไหน อย่างไร ต้องนำมาปรับการเรียนการสอน หลักสูตรการเรียนการสอน บทเรียนเพื่อเตรียมเด็กนักเรียนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการเมืองนวัตกรรมอาหารผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้การเรียนรู้กับเด็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ต้องกล้าเดินออกจากกรอบเดิม เพราะหลักสูตรมีความยืดหยุ่นไว้มาก นั่นคือการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่ารายวิชาพื้นฐานซึ่งสอนเหมือนกันทั่วประเทศ ในรายวิชาสามัญ ส่วนอีกครึ่งหนึ่งสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายกำหนดให้จัดการเรียนการสอนที่เรียกว่ารายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้โรงเรียนได้ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกความรู้วิชาชีพ ฝึกความรู้เฉพาะสำหรับเด็ก ผู้บริหารโรงเรียนต้องกล้าเป็นผู้นำทางวิชาการให้เกิดขึ้น

๒.๒.๒) วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. แจ้งว่าได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของรัฐสภา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และวุฒิสภา สู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (สว.) โดยได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนในสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบาทหน้าที่และอำนาจของรัฐสภา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และวุฒิสภา ให้แก่เยาวชนในสถาบันการศึกษาภายในกรอบของรัฐธรรมนูญและกฎหมาย โดยความร่วมมือนี้มีระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงเป็นต้นไป

๒.๒.๓) วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ (รมว.ศธ.) ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ช่วงเช้า นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ และนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. ได้เดินทางไปที่โรงเรียนบ้านรวมมิตร ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ได้ตรวจเยี่ยมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เยี่ยมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โดยได้ ร่วมทำกิจกรรมไปพร้อมกับเด็ก ๆ ในโครงการการเรียนรู้เกี่ยวกับสัปดาห์

ช่วงบ่ายได้เดินทางมายังโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย เชียงราย เพื่อรับฟัง รายงานสรุปและผลการดำเนินงานศูนย์ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในระดับประถมศึกษา ได้เยี่ยมชมโครงงานของนักเรียน พร้อมกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลในโครงงานต่าง ๆ อีกทั้ง ยังกล่าวชื่นชมการดำเนินงานของโรงเรียน เรื่องผลของการสอบ PISA ซึ่งนักเรียนสามารถทำคะแนนสอบออกมาได้ ในเกณฑ์ที่ดีโดยมีผลเฉลี่ยอยู่ที่ ๕๕๐ คะแนน และเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยเมื่อมีผลงาน ออกมาดี ก็ต้องเป็นผู้ให้กลับคืน พร้อมมอบหมายให้โรงเรียนเป็นศูนย์นำในการจัดการเรียนรู้เรื่อง Cloud Computing ต่อไป

๒.๒.๔) พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานเปิดงาน “EDUdigital ๒๐๑๙” ขับเคลื่อน การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ณ จังหวัดระยอง ซึ่งสพฐ. ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ใน การเผยแพร่และให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา สอดรับกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล เพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับรู้องค์ความรู้ เทคนิคและวิธีการ ตลอดจนความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมากประสบการณ์ จากภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรตรงตามแนวทางการบริหารจัดการจัดการศึกษา และการจัดการ เรียนรู้รูปแบบใหม่ ตอบสนองความต้องการในทุกพื้นที่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบหัวข้อ หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่ต้องการเร่งสร้างการรับรู้ ให้ประชาชนได้ตระหนักถึงข้อมูลและข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ นวัตกรรม เทคโนโลยี AI, ห้องเรียน ๔.๐ เป็นต้น ทั้งนี้การดำเนินงานครั้งนี้ครอบคลุมพื้นที่ เป้าหมาย คือจังหวัดระยอง ที่เป็นพื้นที่นวัตกรรม และ EEC ขณะเดียวกันก็ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน และเติมเต็มความเจริญก้าวหน้าให้กับพื้นที่ดังกล่าวสู่ระดับสากลต่อไป

๒.๒.๕) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นำเสนอโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ English for All ณ ทำเนียบ รัฐบาล โดยก่อนการประชุม นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำ ผู้อำนวยการโรงเรียนและนักเรียนในโครงการเด็กไทยพูดอังกฤษได้ (English for All) จาก ๔ ภูมิภาค พบปะ พูดคุย นำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการเด็กไทยพูดอังกฤษได้ (English for All) ซึ่งได้รับการชื่นชมจาก นายกรัฐมนตรี โครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะขยายอีก ๒๐ โรงเรียนในแต่ละภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน คุณภาพของรัฐบาล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ต่อไป

๒.๒.๖) วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พิธีเปิดการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๑ ณ จังหวัดนครนายก

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวย้ำให้ผู้บริหารได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลไปข้างหน้าร่วมกัน เนื่องจากโรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงมีความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท ให้มีความเข้มแข็งและมีความพร้อม ในการให้บริการทางการศึกษาตามนโยบาย ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตลอดจนมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการและทิศทางในการพัฒนาประเทศ อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมในการวางรากฐานของประเทศไทยให้มีความมั่นคงที่จะก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

๒.๒.๗) ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการปกปิดแสดงพิกัดการให้บริการในระบบของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

สพฐ.ได้รับแจ้งข้อมูลจากสำนักพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.) ซึ่งรวบรวมรายชื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ที่ลงทะเบียนแล้วแต่ยังไม่ได้ดำเนินการปกปิดหรือปกปิดไม่ถูกต้อง มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๕๐-๖๐ เขต โรงเรียนจำนวน ๒,๐๐๐ โรงเรียน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนที่มีรายชื่อดำเนินการปกปิด/ปรับปรุงการปกปิดให้ถูกต้อง ซึ่งสพฐ.จะส่งรายชื่อไปทาง Obec line 2018 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรู้ว่าเป็นโรงเรียนในสังกัดหรือไม่ เพื่อติดตามช่วยเหลือโรงเรียนให้รายงานให้ครบทุกโรงต่อไป

๒.๒.๘) การปฏิบัติในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๑. ให้ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่และลูกจ้างในสังกัดของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อได้รับการร้องขอจากคณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัด หรือคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง

๒. ให้ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่และลูกจ้างในสังกัดทุกประเภท ทุกระดับทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

๓. นับแต่มีพระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป จนถึงวันเลือกตั้ง การแต่งตั้ง (โยกย้าย) ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกประเภทและทุกระดับ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้พิจารณาเท่าที่จำเป็นเพื่อไม่ให้กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการเลือกตั้ง

๔. ให้ข้าราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐ ให้การสนับสนุนสถานที่เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รวมทั้งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. ให้หน่วยงานทุกฝ่ายตามข้อ ๔ สนับสนุนเกี่ยวกับสถานที่ ปิดประกาศ และที่ติดแผ่นป้ายเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้เพียงพอและเท่าเทียมกัน

๖. ให้มีการสนธิกำลังระหว่างทหาร ตำรวจ พลเรือน และอาสาสมัครด้านความปลอดภัย เพื่อให้การคุ้มครองประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และเจ้าหน้าที่จัดการเลือกตั้งได้รับความปลอดภัย โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒.๙) มาตรการป้องกันการทุจริตการรับนักเรียน

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีข้อเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อหน้าที่ หรือการกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล

๑.๑ ควรพิจารณาดำเนินการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับปรุงระบบการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวให้สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงในปัจจุบันและให้คำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยให้แต่ละสถานศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอ สามารถนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ควรพิจารณากำหนดให้แต่ละสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานศึกษา

๑.๓ ควรพิจารณากำหนดมาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี เพื่อสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเพื่อสร้างการจูงใจให้มีการระดมทรัพยากรในรูปของเงินบริจาค โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริจาคเงินเพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนที่มีโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนที่มีความขาดแคลนหรือด้อยโอกาสทางไกล ความเจริญ หรือโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร หรือโรงเรียนที่ขาดแคลนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้รับสิทธิทางด้านภาษี มากกว่าปกติที่กำหนด ณ ปัจจุบัน

๑.๔ ควรพิจารณาเร่งรัดการดำเนินการและสนับสนุนด้านงบประมาณ ภายใต้พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็ว

ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.

๑. พิจารณายกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษทั้ง ๗ ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

๒. เห็นควรให้กำหนดวิธีการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณสัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๓. เห็นควรให้กำหนดคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้มีความชัดเจนและมีความเข้มงวด

๔. เห็นควรให้กำหนดระเบียบหรือข้อบังคับที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕. เห็นควรกำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่าย และรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๖. ควรกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้มีความชัดเจน

๗. เห็นควรให้มีการประกาศห้ามมิให้สถานศึกษาดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา

๒.๒.๑๐) การปฏิบัติตัวในการป้องกันฝุ่นละอองกับนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และการสวมหน้ากากอนามัย

สพฐ. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดปิดเรียน ๒ วัน เลี่ยงปัญหาฝุ่นละออง ต้องร่วมกันรณรงค์ในเรื่องของสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษ ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ สำรวจจำนวนรถที่ใช้มาโรงเรียน ประเภทน้ำมัน โรงเรียนต้องมีการตรวจสอบค่าฝุ่นในทุก ๓-๔ ระยะเวลาในทุกๆ วัน

๒.๒.๑๑) เด็กวัยเรียนไม่ได้เข้าเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) แก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา โดยดำเนินการจัดหาที่เรียนให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สถาบันอาชีวศึกษา ร่วมกันให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้เข้ารับการการศึกษา

๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๓. ขัอราชการจาก สพฐ. โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.

๓.๑ เรื่อง การปฏิบัติตัวในการป้องกันฝุ่นละออง

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบว่านายสมศักดิ์ ศิริวนารังสรรค์ ผู้อำนวยการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ กรมอนามัย ให้ความรู้การป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน หรือ PM๒.๕ คือฝุ่นละอองขนาดเล็ก มีขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน มีขนาด ๑ ใน ๒๕ ส่วนของเส้นผ่าศูนย์กลางของเส้นผม สาเหตุของการเกิดฝุ่นละอองขนาดเล็ก เกิดจาก

๑. สิ่งที่คุณควบคุมไม่ได้ ได้แก่ สภาพอุตุนิยมวิทยา เช่น

- อากาศเย็นและแห้ง ความกดอากาศสูง
- สภาพอากาศนิ่ง ทำให้ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่แพร่กระจาย ฝุ่นละอองแขวนลอยอยู่บนอากาศได้นาน

๒. สิ่งที่คุณควบคุมได้ ได้แก่ กิจกรรมของมนุษย์

- การเผาในที่โล่ง เช่น เผาเศษวัสดุการเกษตร เผาขยะ
- การจราจร
- การเผาไหม้เชื้อเพลิงอุตสาหกรรม
- การสูบบุหรี่ / ใช้เตาปิ้งย่างที่ทำให้เกิดควัน

ผลกระทบต่อสุขภาพจาก PM๒.๕ เช่น

๑. ระคายเคืองจมูก แสบจมูก ไอ มีเสมหะ
๒. มีความเสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดหัวใจ หลอดเลือดสมองหัวใจขาดเลือด
๓. หากได้รับสะสมนาน ๆ มีความเสี่ยงเป็นโรคมะเร็งปอด
๔. ทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่าปกติ

กลุ่มเสี่ยงได้แก่

เด็กอยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง ยิ่งอายุน้อย ความเสี่ยงยิ่งมากขึ้น เนื่องจากปอด/ระบบภูมิคุ้มกันของเด็ก อยู่ในระยะที่กำลังพัฒนาและเด็กใช้เวลาอยู่นอกบ้านนาน เด็กยังมีอัตราที่จะเป็นโรคหอบหืดและโรคระบบทางเดินหายใจที่รุนแรงมากกว่า และกำเริบได้ง่ายเมื่อระดับมลพิษทางอากาศสูงขึ้น กลุ่มต่อมาคือ หญิงมีครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้มีโรคประจำตัว

การติดตามสถานการณ์ฝุ่น PM๒.๕ ดาวนโหนดแอปพลิเคชัน Air4Thai ของกรมควบคุมมลพิษ คำแนะนำในการปฏิบัติตน เทียบสีกับ แอปพลิเคชัน Air4Thai

คำแนะนำการดูแลเด็กในโรงเรียน

๑. คุณครูติดตามสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ในแอปพลิเคชัน Air4Thai และประเมินระดับความเสี่ยง
 ๒. คุณครูควรแจ้งสถานการณ์ ให้ความรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เสียงตามสายเพื่อให้นักเรียนรับรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
 ๓. หาก PM๒.๕ อยู่ใน ระดับสีส้ม และ สีแดง ให้หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมนอกอาคาร เช่น การเข้าแถวหน้าเสาธง การออกกำลังกายกลางแจ้ง เป็นต้น
 ๔. กรณีต้องออกนอกอาคารเป็นเวลานาน ควรให้นักเรียนสวมหน้ากากป้องกัน PM๒.๕
 ๕. ขอความร่วมมือรถรับส่งนักเรียนจอดนอกโรงเรียน และดับเครื่องยนต์ขณะจอดรถ
- ๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของ สพฐ

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดทราบข่าวสารการดำเนินงานของ สพฐ. ดังนี้

๑) เชิญชวนนักเรียนสังกัด สพฐ. เข้าร่วมประกวดการแข่งขัน OBEC Action ๒๐๑๙ ชิงทุนการศึกษา กว่า ๓๖๐,๐๐๐ บาท คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑.๑) เป็นนักเรียนสังกัด สพฐ.

๑.๒) กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๓) ส่งนักเรียนแข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๑ - ๓ คน โดยมีครูที่ปรึกษา ๑ คน เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้มากกว่า ๑ ทีม

หัวข้อที่แข่งขันคือ App for Thailand ๔.๐ สมัครได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มเผยแพร่และพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ.

๒) ขณะนี้มีพระราชกฤษฎีกาการเลือกตั้งเกิดขึ้น ทำให้ข้าราชการต้องปฏิบัติตนเป็นกลาง กกต. ร่วมมือกับ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ ให้กับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ รายการ คือ

๒.๑) การประชุม ๔ ภูมิภาค จัดโดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะเชิญ ผอ.สพท. เข้าร่วมประชุม รับรู้รับทราบแนวทางการเลือกตั้ง ส.ส. โดยจะแจ้งรายละเอียดให้รับทราบในโอกาสต่อไป

๒.๒) สพฐ. จัดประชุมให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบการเลือกตั้งของเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้แต่ละเขตส่งผู้รับผิดชอบการเลือกตั้ง เขต ๑ คน ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ลำยอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพวงศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑