

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. VTR ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน รร.บ้านพัฒนาสามัคคี /สพป.ชัยภูมิ เขต ๑
๒. VTR กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย รร.ศรีสองรักวิทยา จังหวัดเลย /สพม. เขต ๑๙
๓. VTR ธนาคารโรงเรียน รร.อนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปข.) /สพป.สมุทรปราการ เขต ๒
๔. VTR สิ่งประดิษฐ์ชุดอุปกรณ์ตัดไม้หนาม รร.เบญจมาชุนิศจังหวัดราชบุรี /สพม. เขต ๘
๕. VTR การจัดการศึกษาของโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ /
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๖. VTR ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูทวีวัฒน์ พิมพ์พัฒน์ โรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย ตอน ครูผู้สร้างพลเมืองดี
ด้วยแผนที่ชีวิต /สพม. เขต ๑๙

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ดังนี้

๑. รับชม VTR ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำ
หลักศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตร์พระราชาสู่พัฒนา
ที่ยั่งยืน ซึ่งนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) ขอขอบคุณประชาชนคนไทยทุกคน ที่ได้ให้ความสนใจติดตามรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” มาโดยตลอด รายการนี้ได้ให้น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หนึ่งในศาสตร์พระราชที่สำคัญ โดยการให้หลักคิดและยกระดับจิตใจ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การพัฒนาประเทศในภาพรวม เนื้อหาสาระของรายการนอกจากจะน้อมนำศาสตร์พระราชานี้ในมิติต่าง ๆ มากล่าวกับประชาชนทั้งประเทศ ทุกกลุ่มทุกภาคส่วน เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ส่งเสริมความเข้าใจ และขอความร่วมมือไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งถ่ายทอดไปยังข้าราชการทุกระดับ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน หรือการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ถือว่าเป็นช่องทางสื่อสารที่สำคัญของนายกรัฐมนตรีกับพลเมืองไทยทุกคน ทุกอาชีพ และทุกวัย ในการแถลงแนวคิด นโยบาย รายงานผลการดำเนินงาน และแจ้งเตือนภัย อีกทั้งเป็นการปลุกปั้นไม้ในใจคนไทย ด้วยการกระตุ้นเตือนด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เริ่มห่างเหินไปจากสังคมไทย และการปลุกจิตสำนึกความรักบ้านเมืองแผ่นดินเกิด ความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ และอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นไทย ภายใต้ร่มพระบรมโพธิสมภาร ด้วยการช่วยกัน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราชโอบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วย หลังจากนั้นเป็นการเตรียมความพร้อมของประเทศชาติและประชาชนไทย สำหรับพระราชพิธี

บรมราชาภิเษก ที่ใกล้จะมาถึง ในห้วงวันที่ ๔, ๕ และ ๖ พฤษภาคม ศกนี้ โดยจะเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน จนถึงกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเดือนพฤษภาคม ดังนั้น เนื้อหารายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปจะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ เพื่อเป็นการถวายพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชพิธีครั้งสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยนี้อีกครั้งหนึ่ง ตามโบราณราชประเพณี ซึ่งก็มีอยู่หลายเหตุการณ์ อาทิเช่น การเตรียมน้ำอภิเษกจากแหล่งน้ำศักดิ์สิทธิ์ทั่วประเทศ การจารึกพระสุพรรณบัฏ แกะดวงพระบรมราชสมภพ และแกะพระราชลัญจกร และการเสด็จออกสืบทอดราชบัลลังก์ให้ประชาชนได้เฝ้าพู่ระหงส์พระบาทถวายพระพรชัยมงคล และขบวนพยุหยาตราทางสถลมารค (ทางบก) และทางชลมารค (ทางน้ำ) เป็นต้น ทั้งนี้ ก็เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบและมีส่วนร่วมอย่างพร้อมเพรียงกัน โดยรัฐบาลขอเชิญชวนพสกนิกรชาวไทย พร้อมใจกันสวมเสื้อสีเหลือง เป็นเวลา ๔ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายนนี้ เป็นต้นไป สำหรับข้อมูลข่าวสารพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ในรายละเอียด สามารถติดตามได้จากช่องทางต่าง ๆ ที่ (www.phralan.in.th /FB : พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒ /โทร ๑๒๕๗/ ศูนย์สื่อมวลชนพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒ ณ กรมประชาสัมพันธ์)

๒) ฝากให้รัฐบาลใหม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากที่รัฐบาลนี้ได้เริ่มไว้แล้ว เพื่อประโยชน์ของคนในชาติ อาทิเช่น การจัดพระราชพิธีบรมราชาภิเษกให้สมพระเกียรติ การทำหน้าที่ประธานอาเซียนให้สมบูรณ์ การดูแลประชาชนกลุ่มฐานราก ค่าปลีก ค่าออนไลน์ และอาชีพอิสระ การดูแลคนทุกช่วงวัย ตามขีดความสามารถของแต่ละบุคคล หรือศักยภาพครอบครัว การพัฒนาเด็กแรกเกิด โดยดูแลตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ให้มีพัฒนาการที่ดี สมวัย การพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดหาที่อยู่อาศัย ยกระดับมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างแรงงานทักษะสูงในอนาคต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ลดการพึ่งพารัฐ เข้มแข็งด้วยตนเอง จัดการศึกษาให้หลักคิดที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ โลกดิจิทัล พัฒนาครู ยกระดับฝีมือแรงงาน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เป็นของเราเอง การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างศรัทธาในกระบวนการยุติธรรม ตำรวจ อัยการ และศาล แก้ปัญหาหนี้ในระบบ ผลักดันกฎหมายขยายฝาก เพิ่มโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน ตั้งธนาคารชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่ม ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต เพิ่มอำนาจต่อรอง ปรับปรุงโครงสร้างการเกษตรทุกประเภททั้งในและนอกเขตชลประทาน ลดต้นทุนราคาปุ๋ย การใช้ Area based ในการบริหารปรับเปลี่ยนการปลูกพืช การบริหารจัดการน้ำ แบบบูรณาการทั้งระบบ การแก้ปัญหาที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัย การปรับโครงสร้าง กลไก กฎ ระเบียบ ลดข้อจำกัด ปรับปรุงบริการรัฐ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ปรับปรุงระบบภาษี ให้เกิดความเป็นธรรม สร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มรายได้ให้กับประเทศ สอดคล้องกับรายจ่าย ที่ต้องพัฒนาอย่างก้าวกระโดด การหารายได้ของประเทศเพิ่ม และผลักดันการลงทุนเพื่ออนาคต การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน การจัดตั้ง EEC และ SEZ ๑๐ แห่ง เปิดช่องทางและโอกาสให้กับทุกฝ่าย ตลอดจนการสร้างเชื่อมโยง สร้างความมั่นคงและเสถียรภาพทางพลังงาน พลังงานหลัก พลังงานหมุนเวียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วม PDP (แผนพัฒนาการผลิตพลังงานของประเทศ) ภัยคุกคามทางไซเบอร์ กระแสสื่อโซเชียล ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาอาเซียน ตลอดจนการเจรจาทางการค้า RCEP + ACMECS + GMS แม่น้ำโขงและอื่น ๆ เป็นต้น และให้ประชาชนคนไทยทุกคน นักการเมือง พรรคการเมือง ช่วยกันทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เพื่อให้ประเทศชาติเดินหน้าไปได้ ร่วมมือกันสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคมและประชาชน ด้วยความรู้คู่คุณธรรมให้มากที่สุดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เรื่อง เลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู (โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขานุการ กพฐ.)

๒.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) เลขานุการ กพฐ. กล่าวถึงการนำหลักสูตรพระราชทานไปสู่การปฏิบัติว่า ต่อจากนี้ไปรายการศาสตร์พระราชทานจะเป็นเนื้อหารายการที่จะนำเสนอความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจเพื่อถวายพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งเป็นการเตรียมดำเนินการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชพิธีครั้งสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยอีกครั้งหนึ่งตามโบราณราชประเพณี ซึ่งมีอยู่หลายเหตุการณ์ที่ท่านนายกรัฐมนตรีได้กล่าวไว้คือ การเตรียมน้ำจากแหล่งน้ำศักดิ์สิทธิ์ทั่วประเทศ การจารึกพระสุพรรณบัฏ แกะดวงพระบรมราชสมภพ และแกะพระราชลัญจกร เราในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้เชื่อมโยงเรื่องของทางราชการสู่ประชาชนผ่านนักเรียน ผู้ปกครอง ซึ่งกระจายอยู่ทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ต้องช่วยกันทำเรื่องนี้ให้เป็นที่ปรากฏชัดแจ้ง เรื่องที่อยากนำเรียนกับเพื่อนครูคือ ในงานพระราชพิธีครั้งนี้ถ้าเพื่อนครู ผู้บริหารท่านใด มีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทางจังหวัด อำเภอ กระทรวง ทบวง กรม ที่จะต้องสนับสนุนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่เกี่ยวกับพระราชพิธีหรือการถวายพระเกียรติ ขอให้ร่วมมือร่วมใจกันอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการเชิญชวนสวมเสื้อเหลือง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน เป็นต้นไป เชื่อว่าขณะนี้เพื่อนครูทั่วประเทศคงได้ดำเนินการในเรื่องนี้แล้ว

๒) วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ ร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๒๗ ปี พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานในพิธี ทำบุญเพื่อเป็นสิริมงคลแก่กระทรวงศึกษาธิการ และมีกิจกรรมต่างๆ มากมาย

๓) วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานในพิธีเปิด “โครงการสามัคคีสัมพันธ์ สานฝันการศึกษา” ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๒ ณ สนามกีฬาากลาง จังหวัดขอนแก่น พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานในพิธีเปิด เป็นการพบปะกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนทั่วประเทศที่เป็นนักเรียนในโครงการ สพฐ. ส่งเสริมหลักสูตรการเรียนกีฬาเพื่อเตรียมเป็นนักกีฬาของประเทศ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ปลุกฝังทั้งเรื่องกีฬา การออกกำลังกาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาศาสตร์พระราชทาน เพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีความเข้มแข็ง เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคี ความเสียสละของเพื่อนครูและผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ที่นำเสนอวันนี้จะส่งต่อภารกิจให้เขตพื้นที่ได้มีการวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันนี้และลงรายละเอียดที่ลึกลงไป ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน และ ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน วิชาที่น่าเป็นห่วงคือ คณิตศาสตร์ ให้วิเคราะห์และวางแผนให้ตรงจุด มีการติดตามเรื่องการขาดแคลนครู อุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้การสอบมีคะแนนดีขึ้นแต่ยังไม่ครบทุกวิชา การใช้ DLTV ในการเรียนการสอนจะสามารถปรับการเรียนการสอนและปรับปรุงพื้นฐานให้โรงเรียนเข้าใจมากขึ้น ให้ดูว่าโรงเรียนที่มีครูไม่ครบวิชาเอก ควรใช้ครูจาก DLTV หรือไม่ ซึ่งการใช้ DLTV

ขณะนี้ใช้ระบบ NEW DLTV ที่มีการปรับปรุงใหม่ ให้ครูได้ใช้ล่วงหน้าก่อน ๓ วัน มีแผนการสอน ใบงาน ใบความรู้ ให้ดาวน์โหลดไปใช้สอนแทนตัวเอง ครูเป็นผู้ช่วย ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ให้โรงเรียน ในเดือนเมษายนนี้ ให้วิเคราะห์ ข้อมูล สำรวจข้อมูล และดำเนินการให้พร้อม และขอรับการสนับสนุนในส่วนที่ยังขาดมาอย่าง สพฐ. เพื่อวางแผนการ พัฒนาต่อไป

๕) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดให้ผู้เข้าสอบในแต่ละประเภทการสอบ มีสิทธิขอดูกระดาษคำตอบของตนเองได้ โดยยื่นคำร้องด้วยตนเอง หรือโดยผู้แทน ณ ที่ทำการของ สทศ. อาคาร พญาไทพลาซ่า ชั้น ๓๕ แขวงทุ่งพญาไท กทม. เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๖) วันที่ ๒ - ๖ เมษายน ๒๕๖๒ งานจัดประกวดแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ “OBEC HACKATHON ๒๐๑๙” ภายใต้หัวข้อ “Apps for Thailand ๔.๐” ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร สพฐ.ได้จัดการประกวด การสร้าง Application ทำให้เห็นความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก เรื่องของวิทยาการคำนวณ การเขียนเครื่องวัดฝุ่น ละออง PM๒.๕ กระทรวงสาธารณสุขได้ประสานติดต่อขอข้อมูลเพื่อนำไปใช้ต่อไป

๒.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓. ข้อราชการจาก สพฐ. (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.)

๓.๑ เรื่อง โครงการฝึกอบรมและสัมมนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมและสัมมนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้รับเกียรติ เลขาธิการ กพฐ.ให้เกียรติเป็นประธานในการเดินทางครั้งนี้ การเดินทางประกอบด้วย ครู ๑๐ คน ศึกษานิเทศก์ ๒ คน และนักวิชาการจากส่วนกลาง ซึ่งวันนี้นักวิชาการจากส่วนกลางได้นำเสนอและถ่ายทอด ประสบการณ์ในรายการ ได้แก่ ดร.โชติมา หนูพริก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ อาจารย์พรเพ็ญ ทองสิมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ และอาจารย์เอกสิทธิ์ ปิยะเส คุรุชำนาญการ ช่วยราชการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ร่วมรายการ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีการฝึกอบรมและสัมมนา ๖ เรื่อง ได้แก่ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน เน้นการบูรณาการแบบสหวิทยาการ ทักษะที่ถ่ายโอนได้บน พื้นฐานของความรับผิดชอบ เน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมซึ่งผู้เรียนสามารถสังเกตปรากฏการณ์ผ่านประสาทสัมผัส ทั้งห้าและปฏิบัติได้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เวลาที่ใช้จัดการเรียนรู้มี ความยืดหยุ่น เน้นการปฏิบัติ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ มีการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีอายุต่างกัน นักเรียนสามารถเลือก

สถานที่การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการสะท้อนผลโดยใช้ลักษณะการสะท้อนผลเชิงบวกเพื่อกระตุ้นนักเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพยนต์ศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑