

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์ ลำโพง (รัฐประชาสรรค์) / สพป.นครราชสีมา เขต ๑
๒. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยหิน /สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนบ้านดอนไม้งาม /สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒
๔. การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางเป็ย/ สพป.น่าน เขต ๑
๕. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ /สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๖. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูสราวุฒิ รินทรสกุล โรงเรียนบ้านปังหวาน ตอน ครูผู้เสียสละ /สพป.ชุมพร เขต ๑

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ” ดังนี้

๑. รับชม VTR ศาสตราจารย์พิเศษ สุภากรพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดทราบและนำหลักศาสตร์พระราชชา ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตร์พระราชชา สุภากรพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) รัฐบาลเร่งพัฒนาขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะนำพาประเทศก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางและยกระดับการพัฒนาประเทศแบบก้าวกระโดด โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อจะก้าวไปสู่กลุ่มประเทศที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของประเทศ ซึ่งหยุดนิ่งมากกว่า ๑๐ ปี อาทิ (๑) การพัฒนาโครงข่ายคมนาคมและขนส่งแบบไร้รอยต่อ เพื่อเชื่อมโยงไทยเชื่อมโลก และปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต (๒) การพัฒนาโครงข่ายโทรคมนาคม ได้แก่ การขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ต เน็ตประชารัฐ ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน การลงทุนโครงข่ายเคเบิลใต้น้ำระหว่างประเทศ และการพัฒนาระบบดาวเทียมสำรวจเพื่อการพัฒนา และ (๓) การปรับโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับรูปแบบการค้า การเงิน การทำธุรกรรม สัญญาการบริหารจัดการและการให้บริการภาครัฐแบบดิจิทัลยุคใหม่ รวมไปถึงการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นสากล

๒) ผลการจัดอันดับต่าง ๆ ของประเทศไทยในระดับโลก ในปี ๒๕๖๑ ได้ปรับอันดับดีขึ้นในหลายด้าน เช่น การวัดประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศดีขึ้น อยู่ในอันดับที่ ๓๒ การจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันระดับโลก ๔.๐ (Global Competitiveness Index: GCI ๔.๐) และความยากง่ายในการประกอบ

ธุรกิจ (Ease of Doing Business) อยู่ในอันดับที่ ๒๖ ล้วนเป็นผลโดยตรงและโดยอ้อมจากการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ โดยอยากให้ประชาชนคนไทยมองโลกให้กว้าง ให้เห็นประเทศอื่น ๆ ว่าเขามีการเมืองเศรษฐกิจ วิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างไรบ้าง ซึ่งแต่ละประเทศมีรากฐาน มีเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ที่แตกต่างกัน ไม่ได้ต้องการสร้างการเปรียบเทียบ แต่อยากให้รับรู้ภาพกว้างไปพร้อม ๆ กันและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท. ตรัง เขต ๑ แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ ปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขานุการ กพฐ. ดังนี้

๒.๒.๑) การนำหลักสูตรพระราชินีไปสู่การปฏิบัติ

เลขานุการ กพฐ. กล่าวถึงการนำหลักสูตรพระราชินีไปสู่การปฏิบัติว่า นายกรัฐมนตรี เน้นให้ความสำคัญกับการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี พัฒนาทุนมนุษย์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่เหมาะสมกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน ไม่ว่าจะเป็นการสร้าง การใช้ การบำรุงรักษา การต่อยอดให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ล้วนแล้วแต่ต้องพัฒนาคนทั้งสิ้น การพัฒนาคนนั้นหน่วยงานที่มีหน้าที่วางรากฐานตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา คือหน่วยงานของเรา ที่ต้องทำให้นักเรียนพร้อมที่จะก้าวสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ต้องมีการ ปรับหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน สาระที่จะเรียนในแต่ละหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับโลกอนาคตด้วยเช่นกัน

๒.๒.๒) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เลขานุการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้อำนวยการโรงเรียนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย พะเยาแพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน ย้ำให้เห็นความสำคัญถึงการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลให้ทุกคนได้รับทราบ สิ่งสำคัญที่ชี้ให้เห็นคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจะเป็นโรงเรียนที่มุ่งหวังยกระดับคุณภาพให้เทียบกับโรงเรียนอนุบาลจังหวัด กรณีระดับประถม สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยม ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบกับโรงเรียนประจำจังหวัด

๒.๒.๓) เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เลขานุการ กพฐ. เป็นประธานเปิดนิทรรศการทางวิชาการ “การมัธยมศึกษาอุดรดีดี คุณภาพก้าวล้ำ นำสู่อนาคตที่ยั่งยืน” ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดีดี จังหวัดอุดรดีดี สิ่งที่ย้ำเตือนอยู่เสมอว่า อยากรู้ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความกล้าคิด กล้าเป็นผู้นำทางวิชาการ กล้าบริหารหลักสูตร ไม่ใช่ใช้หลักสูตรที่นำมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ หรือมีการคัดลอกต่อกันมา รายวิชาพื้นฐาน เป็นรายวิชาที่จะเหมือนกันทั่วประเทศ แต่รายวิชาเพิ่มเติมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทของตัวเอง หากผู้อำนวยการโรงเรียนยังไม่มีมีความกล้าเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษา ไม่มีการทำ SWOT ไม่มีการทำแผนพัฒนา ไม่กำหนด Outcome ของโรงเรียนให้ชัดเจน หลักสูตรก็จะถูกคัดลอกปีต่อปี โดยหลักการแล้วหลักสูตรสถานศึกษา

ต้องพัฒนาขึ้นทุกปีที่มีการปิดภาคเรียน เพราะโลกเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว การเตรียมตัวเด็กต้องให้สอดคล้องกับสิ่งที่โลกปัจจุบันเป็นอยู่ และโลกอนาคตที่จะมาถึงด้วย การดูงานของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดอุดรดิตถ์ทำให้รับทราบว่าเป็นห่วงในความกล้าหาญที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมในจังหวัดอุดรดิตถ์นั้น มีความหมายห่วง เพราะท่านมีความมั่นใจที่จะต้องนำวิชาการที่ผ่านการบริหารหลักสูตรไปเป็นรูปธรรมแล้ว นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องพัฒนาต่อคือ เมื่อสิ้นปีการศึกษาต้องมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี งานอาชีพ งานกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะพิเศษของเด็กสอดคล้องกับโลกปัจจุบันและอนาคตหรือไม่ จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับชีวิตจริงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒.๔) เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เลขธิการ กพฐ. เยี่ยมให้กำลังใจการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ณ จังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น และย้ำว่าสิ่งที่ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่นใหม่ต้องมีคือความมั่นใจที่จะต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการทำงานวิชาการร่วมกับครู เรียนรู้ภารกิจในห้องเรียน เป็นเพื่อนร่วมทาง เพราะว่าภารกิจของครูกับผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นภารกิจเดียวกัน คือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ที่จะเป็นแรงบันดาลใจให้ครูใส่ใจกิจกรรมในห้องเรียน สนใจนักเรียน ทั้งทีมของโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จในการช่วยเหลือพัฒนานักเรียน

๒.๒.๕) เลขธิการ กพฐ. ร่วมงานเพื่อรับและติดตามผู้แทนพระองค์ฯ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ชมนิทรรศการโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ “พระราชูปถัมภ์รวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน สืบสานรักษาต่อยอด สร้างสุขพวงประชาฯ” ณ โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) จังหวัดสมุทรสาคร จากการชมนิทรรศการจำนวน ๑๕ โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ ทำให้พบว่าโรงเรียนเหล่านี้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการสูง สิ่งที่มีความโดดเด่นและมีความเป็นผู้นำอย่างเห็นชัดเจนคือ โรงเรียนได้นำพระราชโบายด้านการศึกษามาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ ๔ ด้าน จัดทำเป็นกิจกรรม โครงการ หลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน ทำให้เห็นได้ว่าได้นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้โรงเรียนต่างๆ ในสังกัด สพฐ. จะได้รับนโยบายให้นำพระราชโบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติให้ชัดเจน สำหรับโรงเรียนจำนวน ๕,๐๐๐ โรง ที่มีผู้อำนวยการโรงเรียนใหม่จะเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่จะกำกับติดตามใน ๑ ปี ของการปฏิบัติหน้าที่

๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๓. ข้อราชการจาก สพฐ. โดยนายสมเกียรติ สรรคพงษ์ รักษาการที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ.

๓.๑ เรื่อง การเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน “SUMMER CAMP อาชีพ”

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ แจกกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบว่า ดร.เกษศิรินทร์ สุวรรณสุนทร ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว แจกรายละเอียดเกี่ยวกับการเสริมทักษะและประสบการณ์อาชีพดังนี้ ในปีที่ผ่านมาพบว่า ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนเป็นช่วงระยะ

เวลาที่มีความยาวนาน หากนักเรียนทำกิจกรรมที่ไม่มีความเหมาะสมกับช่วงวัยหรือมีความเสี่ยง อาจทำให้นักเรียนติดเกมหรือมีโอกาสช็อกเกี่ยวกับยาเสพติดหรือสิ่งที่ไม่เหมาะสม งานแนะแนวจึงมีกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนได้ทำช่วงปิดเทอมอย่างสร้างสรรค์

นางสาวณัฐยา บุญภักดี ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็กเยาวชนและครอบครัว สสส. กล่าวว่า ในช่วงปิดภาคเรียน สสส. เห็นว่าเป็นโอกาสที่จะได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ นอกห้องเรียน จึงได้เชิญภาคีเครือข่ายหลายหน่วยงานจัดกิจกรรมรวบรวมเป็นหมวดหมู่ จัดทำเป็นฐานข้อมูลในเว็บไซต์ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองค้นหาแบ่งกิจกรรมเป็น ๔ หมวด คือ ๑) กิจกรรมตามหาฝัน ๒) แบ่งปันสังคม ๓) ค้นหาตัวตน ๔) สนุกฝึกฝนเปิดโลกเรียนรู้

กิจกรรมที่ สสส. จัดขึ้นนี้ มีกิจกรรมที่ตรงกับงานแนะแนว สพฐ. คือกิจกรรมค้นหาตัวตน เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสสัมผัส ทดลอง ทำอาชีพที่ตัวเองสนใจ เป็นการเปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ตามโครงการ “ค้นหาตัวตนที่ใช่..พากันไป Summer Camp อาชีพ” สามารถศึกษากิจกรรมเพิ่มเติมได้จากเอกสารแนวทางการเสริมทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน ซึ่งได้แจกให้ สพท. และโรงเรียนทั่วประเทศแล้ว ซึ่งรายละเอียดจะอยู่ในบทที่ ๓ การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในช่วงท้ายบทของภาคผนวก และสามารถดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์แนะแนว สพฐ. ผู้สนใจค้นหากิจกรรมช่วงปิดเทอม สามารถค้นหาได้ที่ www.ปิดเทอมสร้างสรรค์.com

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง การเรียนรู้แบบ Active Learning กับกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ของ กพผ.

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดทราบเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดย นายภูริวัฒน์ วงศ์เลย นักวิชาการศึกษา สพฐ. กล่าวถึงรายละเอียดการจัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ว่า ได้การขับเคลื่อนการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ถือเป็นมิติใหม่ของการบูรณาการการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และมีความสุข วันนี้ได้รับเกียรติจากภาคีเครือข่าย

ดร.สมพร สามทองกล้า ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กล่าวถึงความจำเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ซึ่งตอบโจทย์ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน กลไกในการขับเคลื่อนที่จะนำพาให้การจัดการเรียนรู้มีความสนุกสนาน การที่ผู้เรียนจะมีความสุข ไม่ได้เริ่มจากสถานศึกษาเพียงอย่างเดียว มีภาคีเครือข่ายหน่วยงานนอก

ภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ มีการร่วมรู้ ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมแบ่งปัน มีมากกว่า ๒๐ หน่วยงานที่จะมาเสริมสร้างทักษะของผู้เรียนที่ให้เรียนรู้นอกห้องเรียน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง เน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้ใน ๓ มิติ คือ ๓ มิติ ๓ ด้าน ๓ ทักษะ คือ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต โดยผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning ของกระทรวงศึกษาธิการ

นางตติยา สาครพันธ์ หัวหน้ากองศูนย์การเรียนรู้ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กล่าวถึงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต โดยที่มาของศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. จัดตั้งขึ้นตามยุทธศาสตร์การแบ่งปันความรู้สู่สังคม กฟผ. มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องพลังงานไฟฟ้ากว่า ๕๐ ปี ผลิตไฟฟ้าโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และไม่ยากให้ความรู้นี้หายไป จึงได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ของ กฟผ. มีทั้งหมด ๘ แห่ง ขณะนี้เปิด ๕ แห่ง กระจายทั่วทุกภูมิภาคของไทย สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในการที่จะลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้จะมีนิตยสารแล้ว กิจกรรมที่น่าสนใจคือ โครงการมัคคุเทศก์น้อย จัดทำที่พิพิธภัณฑ์ศึกษาโลกในด้อมเหมือนแม่เกาะ และศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ทับสะแก อีกกิจกรรมที่น่าสนใจในเชิงนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางของพลังงานยุคใหม่ คือ โครงการแข่งขันรถไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ รับอายุ ๗ - ๑๕ ปี จัดขึ้นที่ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ทับสะแก หากสนใจสามารถติดต่อที่เว็บไซต์ กฟผ. www.egat.co.th/learningcenter และศึกษารายละเอียดได้ที่ Facebook : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย Line : EGAT Official

๓.๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง การพิจารณาการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท. ตรีง เขต ๑ แจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบเกี่ยวกับการพิจารณาการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ โดยนายสันติย์ พิมพวงค์ ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานนิติการ สพท. ซึ่งแจ้งรายละเอียดการพิจารณาการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๔ เรื่อง การเปลี่ยนสนามสอบ PAT๕ รอบพิเศษ

๓.๔.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๔.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบว่าสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีการประกาศเปลี่ยนสนามสอบ PAT๕ รอบพิเศษเหตุสุดวิสัย โดยเปลี่ยนสถานที่สอบจากโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ เป็นโรงเรียนบางประกอบวิทยาคม กำหนดสอบในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. สำหรับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมในรอบพิเศษ ขอให้ดำเนินการตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้

๓.๔.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพยุงค์ศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑