

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”  
ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒

-----

### รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้บูรณาการ “ตลาดนัดพัฒนาความคิดสู่เศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนวัดแก่นจันทร์ (จันทร์เวียงทับทิมราษฎร์บำรุง) /สพป.สมุทรสงคราม
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนซีลองวิทยา จังหวัดชัยภูมิ /สพม.เขต ๓๐
๓. โครงการดูแลลูกหลานอย่างไรให้ปลอดภัยในช่วงปิดภาคเรียน “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” โรงเรียนบ้านปลวกธาตุโสภณวิทยา /สพป.สกลนคร เขต ๒
๔. การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตด้วยสื่อเทคโนโลยีและกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ โรงเรียนเตรียมอุดมอ่อนเกล้า อุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ /สพม.เขต ๓๙
๕. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ /สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๖. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูวารภรณ์ อินตะทา โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ตอน ครูผู้มีเมตตาและปรารถนาดีต่อศิษย์ /สพม.๓๔

### รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ” ดังนี้

#### ๑. เรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องจากรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ ว่าโครงการพัฒนาตามพระราชดำริศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองตามพระราชดำริ ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองตามพระราชดำริ หรือศูนย์โป่งแดงขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งถือเป็นศูนย์แห่งแรก หรือการก่อกำเนิดโครงการพัฒนาตามพระราชดำริขึ้นแล้ว ในปีต่อมาทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์พัฒนาขึ้นมาอีกแห่งหนึ่งบนพื้นที่สูง เพราะการพัฒนาส่งเสริมอาชีพทั้งด้านปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ มีความแตกต่างกันตามความสูงของพื้นที่ จึงทรงมีพระราชประสงค์ให้ศูนย์แห่งนี้ได้ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ราษฎรชาวไทยบนพื้นที่สูงโดยตรง ทรงเลือกพื้นที่ที่มีน้ำห้วยปางตองไหลผ่านภายในหุบเขา ตั้งอยู่บนพื้นที่หมู่ที่ ๔ ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน อยู่ห่างจากตัวเมืองแม่ฮ่องสอน ๓๖ กิโลเมตร และต่อมาได้ตั้งชื่อว่าศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองตามพระราชดำริ หรือเรียกกันว่าศูนย์ปางตอง ศูนย์ปางตองแห่งนี้มีพื้นที่โดยรวมประมาณ ๕,๔๘๓ ไร่เศษ และเป็นพื้นที่ดำเนินกิจกรรมของศูนย์ประมาณ ๒,๕๐๐ ไร่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริให้

กรมชลประทานจัดทำแผนผังแบ่งพื้นที่ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม และในปัจจุบันกรมโยธาธิการและผังเมืองได้จัดทำแผนผังอย่างละเอียดสมบูรณ์เป็นมาตรฐานเพื่อใช้เป็นผังแม่บทต่อไป ภารกิจของศูนย์ปางตองคือการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาอาชีพบนพื้นที่สูง การฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว การดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานภายในศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองตามพระราชดำริ มีดังนี้

๑. ศูนย์ประสานงานกรมทหารราบ ๒๑ รักษาพระองค์ มีภารกิจในการดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานที่ อำนาจการประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และดูแลรักษาเรือนประทับแรมปางตอง

๒. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดแม่ฮ่องสอน รับผิดชอบดูแลงานในส่วนของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พื้นที่สาธิตการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแบบ Food Bank และศูนย์ไม่ศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ป่าไผ่ธรรมชาติ เป็นแหล่งความรู้ และรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในภาคเหนือ

๓. ศูนย์ส่งเสริมเกษตรที่สูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีภารกิจในการศึกษาและประยุกต์งานวิชาการด้านการเกษตรบนพื้นที่สูงไปสู่เทคโนโลยีการผลิตและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ โดยมีกิจกรรมสำคัญในศูนย์ปางตองคือ การสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านพืชและพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ ได้แก่ กล้วยไม้ป่า เฟิน ตลอดจนการผลิตต้นพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ทำให้เกิดความสวยงามในพื้นที่ศูนย์เป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

๔. สถานีประมงน้ำจืด จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำการเลี้ยงปลาบนพื้นที่สูง ได้แก่ ปลาสเตอร์เจียน ปลาตะลวง และที่สำคัญได้แก่การอนุรักษ์และการขยายผลเลี้ยงในแหล่งน้ำธรรมชาติ รวมทั้งการติดตามและประเมินผลความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

๕. สถานีพัฒนาที่ดินแม่ฮ่องสอน จัดทำระบบการปลูกพืชเชิงอนุรักษ์ ผลิตปัจจัยการผลิตระบบเกษตรอินทรีย์ การปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้ พืชสมุนไพร จัดตั้งกลุ่มยุวมอดิน และการให้การสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ศูนย์เพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์ป่าแม่ฮ่องสอน ทำการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์และหายาก ได้แก่ สัตว์ปีก และสัตว์ปีกชนิดต่าง ๆ โดยศึกษาวิจัยการเพาะเลี้ยงในสภาพกรงเลี้ยง นอกจากนั้นยังได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ และสัตว์ป่า ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเป็นอาชีพเสริมแก่ราษฎรและจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญโดยศูนย์แห่งนี้ถือเป็นสวนสัตว์เปิดแห่งหนึ่งของประเทศไทยอีกด้วย

๗. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร แม่ฮ่องสอน มีภารกิจในการวิจัยและพัฒนา ทดสอบเทคโนโลยีเกษตร และให้บริการวิชาการด้านพืช มีงานที่สำคัญ ได้แก่ การดูแลรักษาและขยายพันธุ์ไม้ผล ไม้ดอก พืชผัก และพืชไร่เมืองหนาว

๘. ศูนย์วิจัยข้าวแม่ฮ่องสอน จัดทำแปลงสาธิต และส่งเสริมการปลูกข้าวบนพื้นที่สูงโดยจัดระบบการปลูกข้าวไร่ ข้าวนาปี และธัญพืช พืชเมืองหนาว

๙. สถานีวิจัยทดสอบพันธุ์สัตว์แม่ฮ่องสอน มีภารกิจในการผลิตพันธุ์สัตว์บนพื้นที่สูง มีภารกิจส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ส่งเสริมการเลี้ยงแกะ เพื่อใช้ขนในการทอผ้าขนแกะ ของกลุ่มสมาชิกศิลาชีพ การผลิตพันธุ์สัตว์ แจกจ่ายให้ราษฎร ได้แก่ เป็ด ไก่ และสุกร เป็นต้น และสนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ที่เป็นพาหนะ ได้แก่ ม้า ลา ล่อ ให้กับกรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์ ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบการเลี้ยง และฝึกสัตว์ เพื่อใช้เป็นพาหนะตามพระราชดำริอีกด้วย

๑๐. สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินการทำโครงสร้างปัจจัยพื้นฐาน โดยการสำรวจ ออกแบบและก่อสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านพืช อาคารรับรอง และอาคารอื่น ๆ ภายในศูนย์

๑๑. โครงการชลประทาน แม่ฮ่องสอน มีภารกิจ ในการบำรุงรักษาระบบส่งน้ำ ดูแลแหล่งน้ำต้นทุน ได้แก่ อ่างเก็บน้ำปางตอง ฝ่ายปางตอง ทั้ง ๓ ฝ่าย และที่สำคัญรับผิดชอบในการดูแลรักษาเรือนประทับแรมปางตอง อาคารบริวาร และอำนวยความสะดวกในโอกาสที่พระราชวงศ์ เสด็จประทับแรมในพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๒. ในส่วนของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองแห่งนี้ ดำเนินการกิจกรรมที่สำคัญ ๒ ประการ คือการอบรมและให้ความรู้แก่ราษฎรที่อยู่ในภายในชุมชน ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์ ได้แก่หมู่บ้านปางตองซึ่งตั้งอยู่ภายในศูนย์ และหมู่บ้านโดยรอบ ได้แก่ บ้านห้วยขาน บ้านห้วยมะเขือส้ม และบ้านรวมไทย เป็นต้น

๑๓. การฝึกอบรมเยาวชน โดยมีโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง ซึ่งตั้งอยู่ภายในศูนย์เป็นต้นแบบ มีลักษณะเป็นนักเรียนชาวเขาอยู่ประจำ นอกจากจะศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังฝึกอบรมการประกอบอาชีพ โดยใช้หน่วยงานภายในศูนย์ เป็นฐานการเรียนรู้ เมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถไปประกอบอาชีพได้ทันที

นอกจากนั้นยังฝึกอบรมให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่อีกด้วย จากแนวทางพระราชดำริที่ได้พระราชทานไว้จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลากว่า ๓๐ ปี ศูนย์ปางตองแห่งนี้ ได้วิวัฒนาการมีความเจริญก้าวหน้ามาตามลำดับ ถือเป็นศูนย์บริการและพัฒนาที่สมบูรณ์ ใช้เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ให้แก่ราษฎรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี จึงนับเป็นฐานการเรียนรู้ต้นแบบที่สมบูรณ์ และมีความยั่งยืนตลอดไป

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

## ๒. เรื่อง เลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู (โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขานุการ กพฐ.)

๒.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขานุการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) เลขานุการ กพฐ. กล่าวถึงการนำโครงการตามพระราชดำริไปสู่การปฏิบัติด้านการศึกษา ศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองตามพระราชดำริ เปิดให้เข้าชมทุกวัน บริเวณพระตำหนักมีแปลงสาธิตการปลูก ดอกไม้ ผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ ฤดูหนาวมีบรรยากาศสายหมอกยามเช้าที่ป่าสน ริมอ่างเก็บน้ำ เป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมลำดับต้นๆ ของประเทศไทยที่มีคนไปเที่ยว เป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่สูงปางตองตามพระราชดำริ นอกจากนี้ยังมีโครงการตามพระราชดำริปางตอง ๑ ห้วยมะเขือส้ม โครงการตามพระราชดำริปางตอง ๒ ปางอู้ง โครงการตามพระราชดำริปางตอง ๓ แม่สาง และหงอกจำแป่ และโครงการตามพระราชดำริปางตอง ๔ พระตำหนักปางตอง

พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีคุณค่า นักเรียนควรได้ศึกษาเรียนรู้อย่างถ่องแท้ถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ ที่มีความห่วงใย ความทุกข์สุขของประชาชน ซึ่งเราต้องให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้ รับรู้รับทราบในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากแสดงความจงรักภักดีแล้ว นักเรียนต้องเติบโตในท้องถิ่น การเข้าไปเรียนรู้ในโครงการตามพระราชดำริ คือ อนาคตข้างหน้าที่คุณองจะ ๑๐๐% จะเป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัจจุบันและชีวิตในอนาคตของนักเรียน

๒) วันที่ ๑๕-๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต ๑ ที่ได้รับผลกระทบจากพายุฤดูร้อน และตรวจเยี่ยมโรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๑ และโรงเรียนสังกัด สพม.๔๑

- วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๒ เลขานุการ กพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต ๑ ที่ได้รับผลกระทบจากพายุฤดูร้อน ผ่าเรียน ผอ.สพท. สพฐ. มิ่งบประมาณสนับสนุนทันที ขอให้รับเร่งแก้ไขปัญหาก่อนเปิดภาคเรียน ไม่ให้นักเรียนเห็นสภาพความไม่พร้อม

- วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ เลขานุการ กพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๑ และโรงเรียนสังกัด สพม.๔๑ ที่ได้รับผลกระทบจากพายุฤดูร้อน และเร่งให้ความช่วยเหลือต่อไป

๓) วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ เลขานุการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลกับการบริหารตามรอยพระยุคลบาท และบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ แก่ ผอ.สพท.และผู้แทน ผอ.สพท. รวม ๒๘๘ ท่าน โดยดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารตามรอยพระยุคลบาท เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาลงสู่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๔) วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒ ประธานเปิดโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น ถือเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องมีความตระหนักว่าชีวิตของนักเรียนที่เกิดจากการจมน้ำขณะนี้มีมาก โดยเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน เด็กว่ายน้ำไม่เป็น อากาศร้อนหนีผู้ใหญ่ไปเล่นน้ำ ถึงแม้จะว่ายน้ำเป็นถ้าไม่ได้เรียนรู้เรื่องการช่วยเหลือคนตกน้ำ ก็ทำให้เสียชีวิตเป็นกลุ่มได้ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สิ่งที่ต้องการได้คือทักษะวิชาการ การเรียนรู้ทางวิชาการ ทักษะการดำรงชีวิต การเรียนรู้ความถูกต้องในการสื่อสารต่างๆ ทักษะการว่ายน้ำ ภัยคุกคามยาเสพติด การค้ำมนุษย์ สำหรับเรื่องทักษะการดำรงชีวิตมีความจำเป็นต่อชีวิตจริง การหลีกเลี่ยงการจมน้ำ สพฐ.ได้จัดโครงการนี้โดยมีวัตถุประสงค์ ๒ เรื่องหลัก คือ ๑) ให้นักเรียนสามารถว่ายน้ำได้เป็น สามารถว่ายน้ำแข่ง ดูแลชีวิตตัวเองได้ ๒) มีความสามารถในการช่วยเหลือเพื่อนที่ตกน้ำ มีสติ ช่วยเหลือตัวเอง เอาชีวิตให้รอด ย้ำไปยัง ผอ.สพท. จัดการศึกษาในเรื่องนี้ให้กับเด็ก ๆ

๕) แสดงความชื่นชมยินดีกับนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ จังหวัดสุรินทร์ เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ International micro : coding Championship ๒๐๑๙ ครั้งที่ ๑ ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒

เลขานุการ กพฐ. กล่าวแสดงความชื่นชมยินดีกับนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ จังหวัดสุรินทร์ เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ International micro : coding Championship ๒๐๑๙ ครั้งที่ ๑ ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ ผลการแข่งขันได้รับรางวัล ๓ รายการ ได้แก่ ๑.รางวัลชนะเลิศ รายการ Maze Runner รุ่น senior ๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการ LineTracing รุ่น senior และ ๓.รางวัล Creative Performance Award

รางวัลผลงานสร้างสรรค์ด้านการออกแบบหุ่นยนต์ ปัญหาที่กังวลคือ ขณะนี้มีการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ มีข้อจำกัดด้านองค์ความรู้ของครูหรือไม่ สพท. อยู่ในช่วงวางแผนพัฒนาทั่วประเทศ ให้เรียนรู้เรื่องวิชาวิทยากรคำนวณ

๒.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

**๓. ข้อราชการจาก สพท.** . (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพท.)

๓.๑ เรื่อง โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบเกี่ยวกับการแนวทางการดำเนินงาน โดย ดร.พิเชษฐ จัปจิตต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ และทีมงานนำเสนอการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ซึ่งเป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะทำให้เยาวชนมีความรู้ที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน เป็นคนดี มีคุณธรรม การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบจะครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา เขต ละ ๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๕๐ โรงเรียน แบ่งเป็น ๔ ระดับชั้น ได้แก่ ป.๑ ป.๔ ม.๑ และ ม.๔ โดยเริ่มนำร่องตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ขณะนี้การดำเนินงานมีความพร้อมสมบูรณ์แล้ว และได้ตั้งอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา ดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การวัดประเมินผลใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน การประเมินความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน โดยประเมินจากพฤติกรรม ผลงาน การกระทำ จากหลายๆ แหล่ง เรียนทำ Portfolio รวบรวมผลงานครู ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนจาก Portfolio การประเมินจะเป็นตัวตรวจสอบว่านักเรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือไม่ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบูรณาการเข้าสู่สถานศึกษาได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การบูรณาการในวิถีชีวิตในโรงเรียนหนึ่งวัน ๒) การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๓) การบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ลำยอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพยนต์ศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑