

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” สัญจรโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน ๑) จังหวัดลำปาง ดังนี้

๑. แนวทางการขับเคลื่อนของ สพป.ลำปาง เขต ๑
๒. การยอมรับและการมีส่วนร่วมของต่อการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษและจีน
 - ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ
 - ห้องคอมพิวเตอร์ ICT
 - ห้องเรียนสร้างอาชีพ
 - ห้องเรียนดนตรี
 - ห้องเรียนกีฬา
 - ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ดังนี้

๑. รับชม VTR ศาสตราจารย์พิเศษ สุภากรพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำ
หลักศาสตราจารย์พิเศษ สุภากรพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตราจารย์พิเศษ สุภากรพัฒนา
ที่ยั่งยืน ซึ่งนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยสำหรับคอมพิวเตอร์ ทรงประดิษฐ์ตัวอักษรด้วยพระองค์เอง
เครื่องกลเติมอากาศ พัฒนาไปตามลำดับ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ก็ทรงให้สืบสาน พัฒนา ต่อยอดสิ่งที่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ท่านทรงเริ่มไว้ แต่ทั้งนี้ต้องไปทำความเข้าใจก่อนว่าอะไรคือ ๑.๐ (๑.๐ คือ
เกษตรกร, ๒.๐ คือเกษตรกร หรืออุตสาหกรรมในครัวเรือน อะไรที่ไม่ใช่เครื่องจักรทันสมัยมากนัก พอ ๓.๐ ขนาดใหญ่
ขึ้นเช่นบริษัทใหญ่ บริษัทข้ามชาติ ซึ่งต้องใช้เครื่องจักร เครื่องมือมาทดแทนแรงงานของมนุษย์ แรงงานของคนให้
มากขึ้น ๑.๐ - ๒.๐ - ๓.๐ และ ๔.๐ ที่กำลังจะเกิดขึ้นไปด้วยกันกับทุกคนคือดิจิทัล ออนไลน์

๒) นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ รัฐบาลให้ความสำคัญ
กับการพัฒนาวิจัยนวัตกรรมนี้ ซึ่งจะนำไปสู่ ๔.๐ ได้ ซึ่งโลกกำลังเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม คนบริโภค พฤติกรรม
การผลิต เปลี่ยนไปทั้งหมด คนรักความสบายขึ้น เหล่านี้ถึงต้องมาเพิ่มการขายออนไลน์ ที่บอกว่าเศรษฐกิจไม่ดี ไม่ได้
เพราะว่าถ้ายังใช้การค้าขายแบบเดิม ต้นทุนมากขึ้น ถ้าเป็นรายย่อยมากเกินไปไม่รวมกลุ่มกัน ก็สนับสนุนไม่ได้ รัฐบาล
ไม่มีช่องทางให้ ซึ่งต้องถูกกฎหมาย ต้องจดทะเบียนให้ชัดเจน วันนี้รัฐบาลได้พยายามเตรียมโครงสร้างเหล่านี้ไว้ให้
กำลังอยู่ในขั้นการสร้างการเรียนรู้กับคนให้ทำงานกับเครื่องจักรได้ก่อน อะไรที่จะไปสู่การใช้หุ่นยนต์ นั้นเป็นเรื่องของ

การผลิตที่เป็นอันตราย แต่อย่างไรก็ตามในไลน์การผลิตต้องมีคนคุมเสมอเพราะฉะนั้นต้องพัฒนาทั้งคน เครื่องจักร ทั้งวิธีการ ทั้งกฎหมาย อะไรต่าง ๆ ทั้งหมด ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง แล้วปลายทาง คือการตลาดด้วย

๓) โอกาสที่ทำให้เกิดความเท่าเทียมของทุกคน รัฐบาลต้องทำ โอกาสที่เท่าเทียมกันได้แก่ กฎหมาย เท่าเทียมกัน กฎหมายฉบับเดียวกัน และสิ่งที่ต้องทำคือโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ทางดิจิทัล วันนี้รัฐบาลจัดให้มีอินเทอร์เน็ต มี Wifi ให้มีการค้าขายสินค้าออนไลน์ขึ้นมา ซึ่งต้องมีมาตรการในการที่จะควบคุมมาตรฐาน ควบคุมความปลอดภัยให้ได้ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน อินเทอร์เน็ตประชารัฐ ๗๕,๐๐๐ แห่ง ทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ ทุกคนจะต้องเข้าถึงบริการภาครัฐตรงนี้ และจัดทำโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ขึ้นไปอีก เช่น เคเบิลใยแก้วนำแสง จะไวขึ้น กว้างขวางขึ้น เป็นของประเทศไทยเอง ๒๕,๐๐๐ กิโลเมตร เชื่อมต่อทวีปเอเชีย แอฟริกา และยุโรป และกำลังก่อสร้างโครงสร้างการคมนาคมขนส่งอีก ๒.๔ ล้านล้านบาท พัฒนาทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ ท่าเรือ เพื่อจะขนคน ขนสินค้า เคลื่อนย้ายทรัพยากรบุคคลเข้ามาทำงานในประเทศไทย เพื่อจะเปิดตลาดต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นในส่วนของผู้ค้าเอง เข้าไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ โดยรัฐบาลจะเพิ่มช่องทางการทำธุรกิจ เปิดตลาดใหม่ สร้างการรับรู้กับผู้บริโภคใหม่ สิ่งสำคัญที่สุดอีกอย่าง Logistics ต้องดูแลว่าจะส่งอย่างไร ของจะส่งถึงภายในกี่ชั่วโมง กี่วัน บางที่เขาส่งมาแล้ว ไม่ส่งสักที มี ๒ อย่างคือ ๑.ส่งไม่ได้ ๒. คือทำไม่ทัน ซึ่งต้องเร่งพัฒนา การลงทุนต่าง ๆ ต้องระมัดระวังสามารถที่จะตรวจสอบต้นทางมายังผู้ผลิตได้ เกิดการเชื่อมโยงวัตถุดิบ วันนี้มีตลาดประชารัฐซึ่งเริ่มมาจากทุกคน การค้าขายออนไลน์นี้ สิ่งแรกคือการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ซื้อ ผู้ขาย เพราะฉะนั้นถ้าไม่ทำตรงนี้ตกยุคทันที ที่เป็นกังวลคือเกษตรกร ชาติที่ทำการอะไรบ้าง เป็นหนี้เป็นสินบ้าง วันนี้รัฐบาลไปแก้ทุกอย่างแล้ว เพราะฉะนั้นทำอย่างไรจึงจะรวมกลุ่มได้ เอาอัตลักษณ์ แชนด์เมตต่าง ๆ รวมกลุ่มขึ้นมาให้ได้ เรื่องศูนย์ดิจิทัลชุมชน มีอยู่ประมาณ ๗,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ ศูนย์ เรื่องการเรียนรู้จากเว็บไซต์ของรัฐบาล เรื่องการประกอบการ SMEs ไปเปิดเว็บไซต์กระทรวงการคลัง กวดเว็บไซต์ดู Google ไทยเทรด ดอท คอม (Thaitrade.com)

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่ตลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๒. เรื่อง เลขธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู (โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขธิการ กพฐ.)

๒.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) การนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติ ในรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เลขธิการ กพฐ. กล่าวว่า การนำหลักศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยท่านนายกรัฐมนตรี ได้เน้นย้ำไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีคอนเซ็ปต์ง่ายๆ ทำน้อยได้มาก ต้องทำทุกอย่างด้วยความคิดสร้างสรรค์ ภารกิจของพวกเราคือต้องเตรียมคนของเราซึ่งได้แก่นักเรียนที่อยู่ใน สพฐ. ถ้าเราสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ๑๐ ปี ประเทศไทย

ก็สามารถเปลี่ยนแปลงไปได้อย่างที่รัฐบาลมุ่งหวังไว้ การจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ Active Learning เป็นการเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอน สำหรับ Passive Learning เป็นการรับรู้สิ่งที่คนอื่นไปเรียนรู้มา เด็กจะจำไม่ได้ ไม่ได้เรียนรู้เอง เราเพิ่ม Active Learning ให้เด็กได้ค้นพบ เรียนรู้ ปฏิบัติ หรือได้ไปทดลองทำในสิ่งที่คนอื่นเรียนรู้มา ให้เกิดการเรียนรู้กับตนเอง สิ่งเหล่านั้นจะนำมาซึ่งการพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถค้นพบความรู้ด้วยตนเอง มีความคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ เราเชื่อว่าโลกนี้มีความจำเป็นต้องมีทักษะเหล่านี้ และปัจจุบันได้มีวิชาใหม่เกิดขึ้นในสาระวิทยาศาสตร์ เรียกว่า วิทยาการคำนวณ เป็นประเด็นที่จะทำให้รูปแบบการเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ วิชาวิทยาการคำนวณเข้ามาเพิ่มเติม สิ่งที่เป็นห่วงขณะนี้คือการถ่ายทอด วิธีสอน ไปถึงโรงเรียนทั่วถึงแล้วหรือยัง ในปีที่ผ่านมา นักเรียนชั้น ป. ๑, ม.๑, ม.๔ กำหนดให้เรียนวิชาวิทยาการคำนวณแล้ว ในปีนี้เราต้องเร่งพัฒนาตั้งแต่ ผอ.สพท., ผอ.โรงเรียน, ครู ให้รู้จักวิชาวิทยาการคำนวณ สิ่งที่นายกรัฐมนตรีได้พูดถึงเป็นเรื่องที่ต้องขับเคลื่อน จะเตรียมนักเรียนอย่างไรในการจัดการศึกษาใช้วิชาชีพครูไปแปลงกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้วิชาที่มีอยู่เตรียมนักเรียนเพื่ออนาคตของประเทศไทย ไทยแลนด์ ๔.๐

๒) รัฐบาลเชิญชวนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน แต่งกายด้วยเสื้อสีเหลือง ในช่วงพระราชพิธีพระบรมราชาภิเษก ระหว่างเดือน เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒ พวกเราในฐานะที่เป็นข้าราชการในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ขอให้เตรียมแสดงความจงรักภักดี ทั้งนี้สำนักนายกรัฐมนตรีได้ทำเสียมิตราสัญลักษณ์ สนใจสั่งจองได้ที่เว็บไซต์สำนักนายกรัฐมนตรี

๓) วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการบูรณาการจัดการศึกษาพื้นที่นาโต ณ โรงเรียน ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดเชียงราย สืบเนื่องจากพื้นที่นาโต มีโรงเรียนในพื้นที่เดียวกัน เป็นโรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด. อาชีวศึกษา โดยนักเรียนสังกัด สพฐ. เมื่อจบแล้วจะเคลื่อนย้ายไปเรียนในพื้นที่แห่งนั้น ได้สร้างความร่วมมือในการบริหารทรัพยากรร่วมกัน คว้ามีความพร้อมในเรื่องบุคลากรยังขาดแคลน เชื่อมโยงบุคลากรทั้ง ๓ ระดับ และเพิ่มครูสอนวิชาสามัญ ๖ ตำแหน่ง ซึ่ง สพฐ. จะสนับสนุนอีก ๖ ตำแหน่ง เป็นการใช้บุคลากรร่วมกัน ๓ โรงเรียน ในส่วนของ สพฐ. สนับสนุนบ้านพักครู พาหนะที่ใช้ในการทำงานร่วมกัน โดยเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒ ช่วงปิดภาคเรียน จะมีการนำนักเรียนประถมและมัธยม มาปรับการเรียนรู้อาษาภาษาไทย

๔) วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ นักเรียนในโครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ โรงเรียน ถนนมิตรภาพ เข้าพบนายกรัฐมนตรี ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล และสาธิตการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และนายกรัฐมนตรีได้ให้นโยบายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานให้นักเรียนได้ใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน

๕) วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ เป็นประธานการประชุม High Scope ครูผู้สอนจุดที่ ๑ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น เป็นการเน้นการเรียนรู้แบบลงมือผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ทำด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสม สพฐ. จะเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั้ง ๘๒ แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการนำการเรียนการสอนแบบ High Scope ไปใช้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๖) ความปลอดภัยในการไปทัศนศึกษาของนักเรียนแลครู ช่วงปิดภาคเรียน เลขาธิการ กพฐ. กล่าวถึงความปลอดภัยในการไปทัศนศึกษาของนักเรียนแลครู ช่วงปิดภาคเรียน มีเรื่องที่จะท่อนให้เห็นอยู่หลายเรื่อง เรื่องที่เกิดขึ้นนำมาซึ่งความเสียใจกับท่าน รมว.ศธ. และท่าน รมช.ศธ. เมื่อเกิดเหตุทำให้เสียชีวิตและบาดเจ็บ ออกแจ้งกับโรงเรียน

ว่าการเดินทางไปที่ต้นศึกษาขอให้นึกถึงระยะทางที่เหมาะสม รถที่ปลอดภัย ที่สำคัญจะพบว่าอุบัติเหตุเกิดขึ้นซ้ำๆ ในพื้นที่ที่มีความไม่เหมาะสม เรื่องที่อยากทำความเข้าใจอีกประการหนึ่งคือการเลือกเดินทาง โรงเรียนที่ประสบอุบัติเหตุส่วนใหญ่จะเดินทางกลางคืน ขอให้คิดถึงเรื่องความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินให้มาก ขอขอบคุณพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อเกิดเหตุแล้วได้รับความร่วมมือจากเพื่อนครู ผอ.สพป. และผู้ใหญ่ของจังหวัดปราจีนบุรีเข้าไปช่วยเหลืออย่างดียิ่ง โดยจะมีการถอดบทเรียนว่าการเกิดอุบัติเหตุแต่ละครั้งทั้งที่มีมาตรการแล้ว ข้อเท็จจริงเป็นอย่างไรจึงมีช่องว่างทำให้เกิดอุบัติเหตุอยู่ จะถอดบทเรียนว่าเมื่อเกิดเหตุแล้วพื้นที่เกิดเหตุจะมีวิธีการช่วยเหลือดูแลเครือข่ายอย่างไร และขอเน้นย้ำในช่วงฤดูร้อนเด็กๆ ไม่ไปโรงเรียนแต่ชวนกันไปเล่นน้ำ มีข่าวอยู่เสมอว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิต ขอให้โรงเรียนช่วยเตือนสติผู้ปกครอง ให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียนว่าควรระมัดระวังอย่างไร ให้ผู้ปกครองดูแลลูกหลานให้ใกล้ชิดในช่วงปิดภาคเรียน

๒.๗) เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ มีการประชุมคณะรัฐมนตรี ที่ทำเนียบรัฐบาล มีมติอนุมัติเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ๒ เรื่อง คือ

เรื่องที่ ๑ การปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากฝ่ายเลขานุการ คปร. พบว่า จากกรณีที่มาตราฯ ฉบับเดิม กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สามารถจัดสรรอัตราว่างฯ คืนตำแหน่งให้สถานศึกษาได้ในกรณีที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ ก.ค.ศ. จึงไม่สามารถจัดสรรอัตราเกษียณคืนให้กับสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน ดังนั้น เพื่อลดผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษาและปัญหาการขาดแคลนครูมาตราฯ ฉบับนี้ จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ โดยกำหนดให้ ก.ค.ศ. สามารถจัดสรรอัตราว่างฯ คืนตำแหน่งให้สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไปได้ ขอให้เขตพื้นที่เตรียมคำนวณโรงเรียนที่ดูแลกำกับอยู่ว่าโรงเรียนจะได้อัตราคืนกี่อัตรา

เรื่องที่ ๒ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ PISA แห่งชาติ [โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA)] โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองประธานกรรมการ
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายธงชัย ชิวปรีชา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายศรัณย์ โปษยะจินดา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางเนตรชนก วิภาตะศิลปิน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรรมการ
๙. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร กรรมการ
๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ

๑๔. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๕. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวัดและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเรียนรู้ผลการทดสอบ PISA เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA ของประเทศ

๒. สนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศในทุกภาคส่วนให้ประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจัง และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศ อันนำไปสู่การยกระดับผลการทดสอบ PISA ของประเทศ

๓. เป็นตัวแทนประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุมกับองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๑.

๒.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓. ขัอราชการจาก สพท. . (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพท.)

๓.๑ เรื่อง โครงการการอบรมหลักสูตรเทคนิคและวิธีการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบว่าโครงการการอบรมหลักสูตรเทคนิคและวิธีการสร้างข้อสอบตามแนว PISA ดร.ณัฐา เพชรธนู ผู้อำนวยการศูนย์ PISA สพท. และผู้เชี่ยวชาญจาก Cambridge Assessment ให้ความรู้เกี่ยวกับอบรมหลักสูตรเทคนิคและวิธีการสร้างข้อสอบตามแนว PISA โดยจุดเริ่มต้นเกิดจากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประเมินสมรรถนะตามแนว PISA ที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ โดยได้ร่วมหารือกับผู้เชี่ยวชาญประเทศอังกฤษ ซึ่งการอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถออกแบบและสร้างข้อสอบตามแนว PISA โดยส่งผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้มาให้การอบรม

นอกจากนั้น สพท.ขยายผลองค์ความรู้ตามแนว PISA ภาคราชการไทยให้กับศึกษานิเทศก์จาก สพท. ๒๒๕ เขตพื้นที่ จัดอบรมในรูปแบบ face to face โดยทีมวิทยากรจากมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี และทีมวิทยากรจาก สพท.ที่ผ่านการอบรมจาก Cambridge Assessment แบ่งเป็น ๕ รุ่น

รุ่นที่ ๑ ภาคกลาง วันที่ ๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ กรุงเทพมหานคร

รุ่นที่ ๒ ภาคอีสานตอนบน วันที่ ๖ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น

รุ่นที่ ๓ ภาคอีสานตอนล่าง วันที่ ๒๒ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ จังหวัดอุบลราชธานี

รุ่นที่ ๔ ภาคเหนือ วันที่ ๒๙ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่

รุ่นที่ ๕ ภาคใต้ วันที่ ๑๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงฆ์ศึกษานิเทศก์ เขตละ ๒ คน เข้าร่วมอบรมในภูมิภาคตามวัน เวลา ดังกล่าว

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง โครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ว่าตามโครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ โรงเรียนถนนมิตรภาพ จังหวัดนครราชสีมา ได้นำนักเรียนไปพบกับท่านนายกรัฐมนตรี นายขวัญชัย พรหมแสน ได้จัดกิจกรรมตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ในการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ และนำเสนอเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ประสบผลสำเร็จ สามารถให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ทำให้ผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น ๓ ปีซ้อน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ นักเรียนภาคภูมิใจ มีการแสดงออก มีความสุขกับการเรียนรู้

๓.๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง การประเมินต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รุ่นที่ ๒

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบว่านายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน เป็นประธานกรรมการการประเมินต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รุ่นที่ ๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) จังหวัดปัตตานี เป็นโรงเรียนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีการพัฒนาส่งเสริมโดยความมุ่งมั่นทุ่มเท มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์

เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รุ่น ๒ ซึ่งจะเป็นแบบอย่าง แนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในเครือข่าย หรือโรงเรียนที่สนใจต่อไป

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีบุคลากร สพท.รังสิต ๑ .รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์

ประกอบด้วย	๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๓ คน
	๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๗ คน
	๑.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	๕ คน
	๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๒ คน
	๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)	รวม	- คน
	รวมทั้งหมด	๑๗	คน

๒. มีบุคลากร สพท.รังสิต ๑ รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงาน

ประกอบด้วย	๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๑ คน
	๒.๒ ผอ.กลุ่ม(รวม รก.) ต่าง ๆ	รวม	๓ คน
	๒.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	๕ คน
	๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๑๑ คน
	๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)	รวม	- คน
	รวมทั้งหมด	๒๐	คน

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง

(นายพูนศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑