

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒

รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านนาวง /สพป.พัทลุง เขต ๑
๒. สิ่งประดิษฐ์ E-Bug หุ่นยนต์ปลูกพืชอัตโนมัติ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย/สังกัด สพม.๑
๓. การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนวัดใหม่ปทุมสูตร (บ่อป๋น) /สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๔. กิจกรรมรณรงค์ไปเลือกตั้ง โรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ /สังกัดสพม.๓๐
๕. การเตรียมความพร้อมทักษะอาชีพ โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล /สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ
๖. ครูดี ศรี สพฐ. คุณครูราวี วัฒนสินธุ์ โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด ตอน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ/สพป.ร้อยเอ็ดเขต ๑

รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ” ดังนี้

๑. รับชม VTR ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและนำ
หลักศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล
ที่ยั่งยืน ซึ่งนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
ทรงพระราชทานครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากนั้นมา มีการขับเคลื่อนฯ
โดยใช้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ก็คือความรู้กับ
คุณธรรม ทั้งหมดจะประกอบกัน เรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้ใช้เฉพาะเรื่องเกษตรอย่างเดียว แต่ใช้ได้ทุกเรื่อง
เช่น การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ การลงทุน เป็นต้น เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต้องรู้จัก
ตัวเองก่อน ใคร่ครวญดูว่าตัวเองชอบจริงหรือเปล่า ต้องศึกษาวิธีการ แล้ววางแผน ตัดสินใจแน่นอนว่าจะทำแค่ไหนก่อน
ไม่ใช่ลงทุนเพราะอยากจะเป็นแบบนี้ ต้องมีที่ดินเยอะ ๆ ภูหนี้ยืมสินมาลงทุน บางอย่างทำไม่ได้ เพราะผลประโยชน์
ตอบแทนน้อยกว่าการผ่อนชำระหนี้ ต้องเริ่มทำจากน้อยก่อน ต้องเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ ปราชญ์ชาวบ้าน
โซเชียล เว็บไซต์ ว่าทำอะไร เหมาะกับปลูกพืชอะไร (Agri map) ก่อน ปลูกพืชที่ไม่ใช่พืชเชิงเดี่ยว แล้วปลูกให้ได้
เพื่อเอาไว้กิน หากเหลือกินเอาไปแจก เกินแจกเอาไปขายแลกเปลี่ยน ซึ่งเป็นหลักการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๙ ซึ่งการเกษตรมีการสืบทอดกันมาโดยตลอด ตั้งแต่รุ่น ปู่ ย่า ตา ยาย มีปราชญ์ชาวบ้าน เศรษฐกิจ
พอเพียงได้พัฒนามาให้คนไทยใช้มานานแล้ว

๒) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินทุกวันนี้ โดยทุกกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งมีโครงการมากมายเช่น ทูตการประกอบการ นวัตกรรม การศึกษา นอกจากนี้ได้ดำเนินการในเรื่อง ๑. การแก้ปัญหาหนี้เกษตรกร หนี้ครัวเรือน แก้ปัญหาหนี้ในระบบ ลดหนี้ เจริญ ประenomหนี้ ๒. กฎหมายขายฝาก ๓. ป่าชุมชน มีนโยบายใหม่ออกมาได้แก่ ป่าเศรษฐกิจ ธนาคาร Food Bank ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เรื่องไม่มีค่า ๕๘ ชนิด อย่าลืมน้ำไปปลูก ปลูกไปทุกปีแล้วเขาจะมาวัดขนาด แจ้งขอดทะเลเป็นจำนวนตันที่ปลูก ไม่ใช่ปลูกไว้เพื่อตัดอย่างเดียว ไม่ตัดก็ได้ สามารถนำไปตีมูลค่าเพื่อกู้เงินธนาคาร นี่เขาเรียกทรัพย์สินนะ ตัวอย่างเหล่านี้คือการปลูกฝัง สร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ รัฐบาลได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพูดในเวทีนานาชาติ ในฐานะที่เป็นประธานการประชุมกลุ่ม G๗ โดยนำเรื่องนี้ไปขับเคลื่อนเป็นวาระการประชุม ได้รับการตอบสนองมาก มี ๓๐ ประเทศที่นำไปใช้แล้ว รัฐบาลมีแผนระยะยาวเรื่องการเกษตรต่าง ๆ ได้แก่ ๑. ศูนย์เทคโนโลยีหมู่บ้าน ๒. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร หรือ ศพก. มีทั้งหมด ๘๘๒ ศูนย์ ขณะนี้มีเครื่องชายเป็นหมื่นแล้ว กระจายไปเพื่อสร้างเครือข่ายเชื่อมโยง สำหรับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลได้ดำเนินการด้าน Logistic การสื่อสาร สารสนเทศ เน็ตประชารัฐ เรื่องนโยบายอื่น เช่น เกษตรรุ่นใหม่ จะสนับสนุนให้มีสถาบันการเงินภาคประชาชน เรื่องเศรษฐกิจ BCG คือการเอาวัสดุที่ได้จากการเกษตรมาทำให้เกิดมูลค่า เช่น ใบอ้อย วัชพืช มาทำปุ๋ยอินทรีย์ มีการวิจัยพัฒนามากมาย วันนี้เศรษฐกิจโลกมองการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๓.๓ เรื่อง เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู (โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ.)

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ แจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู ดังนี้

๑) การนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติ ในรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่านายกรัฐมนตรี ได้นำเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่งได้ทรงพระราชทานไว้ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เราต้องทบทวนเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอน การทำกิจกรรมต่างๆ คือเรื่องของ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๓ ห่วงคือความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๒ เงื่อนไข คือต้องอยู่บนเงื่อนไขของความรู้กับคุณธรรม เป็นเรื่องที่เราส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดทำเรื่องของหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกโรงเรียน ในโอกาสที่จะสิ้นปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เข้าสู่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยากให้ไปทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ทบทวนกิจกรรมโครงการต่างๆ ว่าได้จัดกิจกรรมได้ตอบโจทย์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีแล้วหรือยัง เพื่อจะได้นำความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มาสู่สังคมไทยของเราต่อไป

๒) เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เป็นประธานเปิดงานมหกรรมทักษะวิชาชีพ “ตลาดนัดนักเรียน Student Market สุโขทัย เขต ๒” ซึ่งเป็นการจัดงานในรูปแบบตลาดนัดโดยนำผลงาน ผลิตภัณฑ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งได้จบหลักสูตรการเรียนวิชาชีพระยะสั้นตามความนัดตามความสนใจ ขอชมเชย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๒ ได้ตอบสนองต่อนโยบายของ สพฐ. ในการจัดหลักสูตรอาชีพ ได้นำรายวิชาเพิ่มเติมไปกำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการกำหนดให้แต่ละโรงเรียนกำหนดฐานวิชาชีพ ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดตามความต้องการ ความพร้อม ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน เด็กได้ฝึกฝน ได้เรียนรู้ และนำมาจัดงานตลาดนัดในครั้งนี้ เป็นตัวอย่างของการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับพื้นที่ ในงานดังกล่าวมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไปร่วมชม ชิม ช้อป ณ บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๓) เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เป็นประธานหรือความร่วมมือส่งเสริมการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ ณ ห้องประชุม DOC อาคาร สพฐ.๕ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นเรื่องที่รัฐบาลโดยกระทรวงการคลัง และธนาคารออมสินได้กำหนดวิธีการดูแลพนักงานและลูกจ้างที่ไม่มีบำเหน็จบำนาญ ไม่มีสิทธิสวัสดิการใดๆ จะให้มีหลักในการออมและมีสวัสดิการตอบแทนสำหรับเตรียมไว้ใช้จ่ายประจำทุกเดือนยามสูงวัย รายละเอียดจะให้คณะกรรมการกองทุนมาพบกับรายการพุธเช้าข่าว สพฐ.ต่อไป

๔) เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๙ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมอมรินทร์ ลาภูน จังหวัดพิษณุโลก และรุ่นที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ได้กล่าวว่า “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ไม่ใช่มีคุณภาพระดับตำบล เรามุ่งหวังให้ไปถึงมาตรฐานสากล แต่กระจายไปให้ครบทุกตำบล” โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษา ที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงมีความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจึงเปรียบเสมือนการได้รับโอกาส การยกย่องเชิดชูเกียรติ และความรุ่งโรจน์ ที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นหนึ่งในระดับตำบล มีความเข้มแข็งและมีความพร้อม ในการให้บริการทางการศึกษา

๕) หลักสูตร English Program และ Mini English Program ของสพฐ.เดิม

ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า ตามมติที่ประชุม กพฐ. ให้ปรับการจัดการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค หรือ Education Hub ใหม่เป็น ๓ หลักสูตร คือ ๑.หลักสูตรภาษาอังกฤษนานาชาติ International Program (IP) ๒.หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Program (IEP) โดยเน้นเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ สามารถเก็บค่าธรรมเนียมได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ๓.หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อทุกคน General English Program (GEP) เด็กต้องได้เรียนภาษาอังกฤษครบทุกทักษะ เรื่องนี้เป็นเพียงข้อเสนอของคณะกรรมการ กพฐ. เท่านั้น ยังไม่ได้เป็นมติที่ออกมาเป็นทางการแต่อย่างใด ดังนั้นในประเด็นที่จะมีการยกเลิกโปรแกรมหลักสูตรการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program นั้น ยังไม่มีข้อยุติและมติอย่างเป็นทางการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ยังคงเดิม

๖) การประเมินความดีความชอบ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแบบประเมินความดีความชอบปี ๒๕๖๒ เป็น ๓ ด้าน ๑๓ แฟ้มนั้น สพฐ. ขอแจ้ง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ผอ.โรงเรียน, ข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้องทราบว่า ยกเลิกการจัดทำแฟ้ม ๑๓ แฟ้มดังกล่าว เหลือประเมินแค่ ๔ ด้าน โดยจะให้มีการปรับแก้วิธีการประเมินใหม่ เพื่อให้การดำเนินการประเมินความดีความชอบไม่สร้างภาระให้แก่ครูและผู้บริหารประเมิน โดยให้ประเมินในสิ่งที่มีอยู่แล้ว ไม่ต้องจัดทำแฟ้มหรือเก็บผลงาน หรือเก็บร่องรอยหลักฐานใด ๆ

สำหรับรูปแบบกำหนดแบบประเมินความดีความชอบปี ๒๕๖๒ ใหม่ นั้น มีหลักการง่าย ๆ ไม่สร้างภาระงานให้ครู ซึ่งมีรายการประเมินกำหนดไว้ ๔ ด้าน ประเมินโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ทั้งนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. จะส่งรายละเอียดเรื่องดังกล่าวให้ถือปฏิบัติต่อไป

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓. ข้อราชการจาก สพฐ. . (โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.)

๓.๑ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบว่าโรงเรียนกัลยาณวัตรได้ให้ความสำคัญในเรื่องของภาษาไทย เมื่อก่อนโรงเรียนประสบปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เมื่อนักเรียนเข้ามาเรียนชั้น ม. ๑ และชั้น ม. ๔ ทำให้เห็นได้ชัดว่านักเรียนมีพื้นฐานที่ต่างกัน เมื่อเข้ามาเรียนจะใช้วิธีทดสอบและคัดกรองเด็กนักเรียนในกลุ่มนี้ว่ามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทยอย่างไร เพราะภาษาไทยเป็นพื้นฐานของวิชาอื่นๆ และเมื่อได้มีการคัดกรองเด็กนักเรียนแล้วจะได้แก้ไขปัญหานั้นที่ถูกต้องและถูกจุด โดยมีการแบ่งกลุ่มเพื่อที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนให้ตรงกับพื้นฐานความรู้โดยการสอนเสริม แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามความเหมาะสม และความจำเป็น ซึ่งวิธีการสอนซ่อมเสริมจะมีหลายรูปแบบ โดยมีการเน้นให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีการพัฒนาครูผู้สอนไปพร้อม ๆ กัน ครูจะต้องมีความพร้อมในเรื่องของการสอนภาษาไทย ถึงแม้ว่าไม่ใช่ครูภาษาไทยก็สามารถที่จะสอนได้ มีการนิเทศ ติดตามผล ร่วมกันแก้ไข ปัญหา มีการสรุปผล ติดตามผลปลายปี โดยนำนักเรียนในกลุ่มนี้มาทำการทดสอบอีกครั้ง ซึ่งปรากฏ ว่านักเรียนมีการพัฒนาอย่างดียิ่ง

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง อนาคตสดใส ด้วยพลังเงินออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) จะประสานงานไปยังเขตพื้นที่เพื่อแนะนำการดำเนินงานโครงการ เป็นการออมเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตในวัยเกษียณของกลุ่มที่ไม่มีบำเหน็จบำนาญ กระทรวงการคลังได้จัดตั้งกองทุนขึ้นเพื่อคุ้มครองให้มีสิทธิรับบำนาญตลอดชีพ เป็นกองทุนที่เปิดให้ออมโดยสมัครใจในวันที่กำลังทำงานอยู่ แล้วได้รับบำนาญจาก กอช. เมื่อเกษียณอายุราชการ

คุณสมบัติครบ สมัครด่วนรับ สิทธิประโยชน์จากรัฐในรูปแบบเงินสมทบผ่านการออม กับ กอช. ตรวจสอบสิทธิง่ายๆ ผ่านแอปพลิเคชัน กอช. : www.nsf.or.th/mobile.html หรือสามารถตรวจสอบสิทธิได้ที่ <https://pension.nsf.or.th/rights/> และสมัครได้ที่ธนาคาร ธ.ก.ส. ธอส. ออมสิน กรุงไทย เคาน์เตอร์เซอร์วิสทุกสาขา รวมถึงคลังจังหวัดและสถาบันการเงินชุมชนที่ร่วมกับ กอช. ทั่วประเทศสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมสายด่วนเงินออม โทร ๐๒-๐๔๙-๙๐๐๐

๓.๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านน้ำไค้

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติ ตาม VTR แนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนบ้านน้ำไค้ จังหวัดน่าน โดยนำประสบการณ์จากชีวิตประจำวัน มาเป็นสิ่งเร้าให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามขั้นตอนที่กำหนด

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๔ เรื่อง ภาพยนตร์สั้นเรื่อง คำของพ่อ โรงเรียนบ้านโนนสว่าง จังหวัดอุดรธานี

๓.๔.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๔.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติ ตาม VRT จากการประกวดภาพยนตร์สั้นภายใต้แนวคิด องค์กรความรู้สู่ชุมชน ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรื่อง คำของพ่อ โรงเรียนบ้านโนนสว่าง จังหวัดอุดรธานี สังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๔ เป็นการนำคำสอนของพ่อซึ่งเป็นเกษตรต้นแบบที่นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๔.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพยุงค์ศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑