

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
แบบติดตามฯ การประชุมผู้บริหาร สพฐ.และ สพท.ผ่าน Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”  
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

### รับชม VTR “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” ดังนี้

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดพรหมวิหาร/สพป.ชัยนาท
๒. ส.ก.ธ.สุดยอดโรงเรียนนำร่องแห่งประเทศไทย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี/สพม.๑
๓. การรณรงค์แยกประเภทขยะก่อนทิ้ง/สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๔. การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณกุล/  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๕. นวัตกรรมสมใจโมเดล สร้างอาชีพด้วยลูกประคบสมุนไพร โรงเรียนเหลืองพนาวิทยาคม/สพม.๓๒
๖. ครูดี ศรี สพฐ. : คุณครูอุไร ทองขาว โรงเรียนบ้านปากคลอง ๓๑ จังหวัดนครนายก  
ตอน อ่านออก เขียนได้ ด้วยสายใยแห่งรัก /สพป.นครนายก

### รับชม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ดังนี้

#### ๑. รับชม VTR ศาสตราจารย์ดร.สุชาติ สวัสดิ์ศรี

##### การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ  
สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ  
กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป.ตรัง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดทราบและนำหลักศาสตราจารย์ดร.สุชาติ  
ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการศาสตราจารย์ดร.สุชาติ สวัสดิ์ศรี ซึ่งนายกรัฐมนตรี  
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.๒.๑ จากการประชุมเวิร์ค อีโคโนมิก ฟอรัม ปีนี้ หรือดาวอช ๒๐๑๙ ให้ความสำคัญกับประเด็น  
สิ่งแวดล้อม และความวิกฤตเป็นพิเศษ โดยมีรายงานประเมินความเสี่ยงของโลกประจำปี ๒๐๑๙ ระบุว่า สภาพอากาศ  
สุดขั้วเป็นความล้มเหลว ในการแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ รายงานล่าสุด  
ของคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เมื่อเดือนตุลาคมปีที่แล้ว ชี้ชัดว่าถ้าจะ  
รักษาสมดุลทางสภาพภูมิศาสตร์ของโลกให้ได้ต้องป้องกันอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มขึ้น เกิน ๑.๕ องศาเซลเซียส  
หมายความว่า เราต้องลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ให้ได้อย่างน้อยครึ่งหนึ่งภายใน ๑๒ ปี ข้างหน้า ด้วยเป้าหมายนี้  
จะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อทุกฝ่าย ทุกประเทศ ต้องร่วมมือปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ ทั้งเศรษฐกิจ การผลิต และการบริโภค  
ให้พึ่งพาเชื้อเพลิงจากฟอสซิลให้น้อยที่สุด รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี และแผนการปฏิรูปประเทศในทุก  
มิติที่เน้นการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตราจารย์ดร.สุชาติมาประยุกต์ใช้เหมาะสม ตลอด ๔ ปีที่ผ่านมา  
มีผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญๆ เช่น

๑) กำกับดูแลการปล่อยมลพิษทางน้ำ และมลพิษทางอากาศอย่างเคร่งครัดและจริงจังของ  
สถานประกอบการ โรงงาน และนิคมอุตสาหกรรม

- ๒) การผลักดันกฎหมายใหม่เพื่อส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- ๓) กำหนดให้การกำจัดขยะมูลฝอยเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งเน้นการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยเพิ่มบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการขยะมูลฝอยตกค้างตามหลักวิชาการได้ ๒๑ ล้านตัน จากทั้งหมด ๓๐ กว่าล้านตัน
- ๔) รณรงค์ลดการใช้โฟมและถุงพลาสติก โดยร่วมมือกับศูนย์การค้า ซูเปอร์มาร์เก็ต ร้านสะดวกซื้อ สามารถลดขยะได้ประมาณ ๓๗๐ ล้านใบ
๕. ลดพลาสติกหุ้มฝาขวดน้ำดื่มได้กว่า ๒,๖๐๐ ล้านชิ้นต่อปี หรือประมาณ ๕๒๐ ตันต่อปี
๖. ห้ามสูบบุหรี่บริเวณพื้นที่ชายทะเล หรือในพื้นที่สาธารณะ
๗. จัดการของเสียอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องประมาณ ๖๐,๐๐๐ กว่าตัน จากทั้งหมด ๖๐๐,๐๐๐ กว่าตัน
๘. แก้ปัญหาหมอกควันภาคเหนือให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน

๑.๒.๒ มาตรการลดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก รัฐบาลได้มีการแถลงข่าวรับทราบทั่วกันแล้วตลอดช่วงสัปดาห์นี้ ประกอบด้วยมาตรการระยะเร่งด่วน ปานกลาง ระยะยาว ที่ต้องการความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่าย ให้รถยนต์ดีเซล ขสมก. รถยนต์ของทางราชการปรับเปลี่ยนมาใช้น้ำมันปี ๒๐ ซึ่งน่าจะส่งผลดีต่อตลาดไบโอดีเซล ทำให้เกิดห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์ปี ๒๐ ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง ให้เป็นทางเลือกของผู้บริโภคอีกด้วย นอกจากนี้ ได้มีการเปลี่ยนไส้กรองอากาศ กรองน้ำมันดีเซล กรองน้ำมันเครื่อง และมีการล้างหัวฉีด อย่างสม่ำเสมอให้ดับเครื่องทุกครั้ง และห้ามเผาในที่โล่งเด็ดขาด เป็นต้น โดยรัฐบาลจะริบพัฒนาโครงการให้บริการขนส่งสาธารณะทุกระบบตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ให้เป็นทางเลือกในการเดินทางแทนรถยนต์ส่วนบุคคล และเร่งรัดแผนการเปลี่ยนรถโดยสารขององค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ (ขสมก.) ให้เป็นรถยนต์ที่ไม่มีมลพิษ เป็นต้น และขอให้ทุกคนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของเราให้เหมือนกับรักษาสุขภาพของตนเอง ดูแลทุกคนในครอบครัว และคนอื่นๆ ให้มีความสุขด้วยกัน เพราะเราอยู่ร่วมกันบนแผ่นดินไทยทุกคน

๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่ตลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

## ๒. เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจ กำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพป. ตรัง เขต ๑ แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ ปฏิบัติตามนโยบายและข้อสั่งการ ช่วงเลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู โดยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. ดังนี้

### ๒.๒.๑) การนำหลักศาสตร์พระราชไปสู่การปฏิบัติ

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวถึงการนำหลักศาสตร์พระราชไปสู่การปฏิบัติ ประเด็นที่ท่าน นายกรัฐมนตรีกล่าวถึงที่สำคัญว่า สพฐ. ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาต้องมีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ต้องร่วมมือกันทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ไม่เป็นการสร้างผลกระทบไม่ทำให้เกิดโลกร้อน ตั้งประเด็นให้นักเรียนใช้เป็นปัญหา แยกปัญหาใหญ่ๆ ไปเป็นปัญหาย่อยๆ ว่าเกิดอย่างไร จากนั้นคุณแนวโน้มในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข ศึกษารายละเอียด หาวิธีการแก้ไขปัญญา เป็นกระบวนการคิดเชิงคำนวณในวิชาวิทยาการคำนวณ มุ่งให้เด็กได้ช่วยเหลือพัฒนาโลกด้วยการใช้ชีวิชานี้ สำหรับเรื่องฝุ่นละออง เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องให้ได้มีความรู้ความเข้าใจด้วยตนเอง การบอกเล่าสร้างความรับรู้ที่เกิดจากอะไร ที่ผ่านมามีหลายหน่วยงานรวมทั้งโรงเรียน ได้ให้ความร่วมมือทำหลายกิจกรรม ขอให้ดำเนินการต่อไปในระยะสั้น แต่ในระยะยาวไปหาว่าปัญหานั้นเกิดจากสาเหตุอะไร จะช่วยเหลืออย่างไร ไม่ให้เกิดฝุ่นละออง PM ๒.๕

### ๒.๒.๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒

เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่จังหวัดนครนายก ได้ทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน จุดสำคัญของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ไม่ได้เน้นการก่อสร้าง เน้นที่การเรียนการสอน ให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ เตรียมจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามวิชาชีพ

๒.๒.๓) วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) ลงพื้นที่ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ โรงแรมซี. เอส ปัตตานี จังหวัดปัตตานี

พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) , เลขาธิการ กพฐ. ลงพื้นที่ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ โรงแรมซี. เอส ปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หากกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วม โดยได้ระดมความคิดเห็นจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนให้สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และสะท้อนปัญหาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒.๒.๔) นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ (รมว.ศธ.) เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุม สพฐ.๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒

เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ (รมว.ศธ.) เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แนะนำประธาน กพฐ.คนใหม่ รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ และได้ชี้แจงการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายระบุไว้ ขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจต่างๆ เพื่อเสนอแนะช่วยเหลือให้ความคิดในการปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้มีการพิจารณาเรื่องการปรับปรุงหลักเกณฑ์การรับนักเรียนซึ่งได้รับการเสนอแนะจากสำนักงาน ป.ช. ที่เสนอแนะผ่านคณะกรรมการ

๒.๒.๕) วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยาการพี่เลี้ยงหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เลขาธิการ กพฐ. เปิดประชุมวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งในวันดังกล่าวได้เน้นย้ำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการแต่ละจุดการจัดการอบรมว่า การพัฒนาผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่นี้ มีหลักการใหม่ๆ อยู่ ๒-๓ เรื่อง

ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีทางไกลในการจัดอบรมโดยกระจายจุดไปทั่วทุกภูมิภาคของประเทศประมาณ ๑๓ จุด จากนั้นเรื่องใดที่มีความจำเป็นที่จะต้องรับฟังจากส่วนกลาง ก็ให้มีการถ่ายทอดสด เรื่องใดที่จะใช้วิทยากรร่วมกัน ก็จะมีบันทึกเทป ที่สำคัญในการอบรมครั้งนี้ ได้ใช้แนวทางในการเรียนรู้ที่เรียกว่า Flipped Classroom คือได้จัดทำVTR และได้จัดทำเอกสาร และอีกหลายหลายเรื่องรวมไปถึงสื่อการเรียนรู้ให้ผู้ที่จะเข้าอบรมได้ศึกษาเรียนรู้ก่อน เน้นเรื่องการWorkshop โดยการเข้ากลุ่ม ยกตัวอย่างการกรณีศึกษา มาให้พิจารณาแก้ไข ร่วมกันระดมความคิด โดยเรียกว่า Active Training เน้นการกล้าคิดกล้าแสดงออก เพื่อนำไปใช้กับโรงเรียนและนักเรียน ซึ่งได้มีการประกาศผลการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว การอบรมผู้อำนวยการโรงเรียนก็จะดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๐- ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และเมื่ออบรมเสร็จในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จะมีการประกาศผลว่าใครเป็นผู้ที่ผ่านการอบรม และรายงานตัวเพื่อเลือกโรงเรียนในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยได้ขอความกรุณาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ ให้สามารถแต่งตั้งได้ภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เนื่องจากวันดังกล่าวนั้นจะเป็นวันที่นับตัวว่ามีตัวบุคลากรทางราชการนั้นอยู่ในหน่วยงานใด หรือสถานศึกษาใด และมีจำนวนเท่าใด เพื่อที่จะได้คำนวณจำนวนเงินในการปรับขึ้นเงินเดือนในเดือนเมษายน ๒๕๖๒ หากแต่งตั้งช้าหลังจากวันที่วัน ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จะทำให้เกิดความยุ่งยากในการเลื่อนขึ้นเงินเดือน สำหรับการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานที่ใหม่ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่เหมาะสม และสำหรับผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษาก็ได้มีการประกาศผลการคัดเลือกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔๐ ท่าน โดยมีการจัดการอบรมในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ จนถึงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒ โดยจะมีช่วงระยะเวลาการหยุดพักการอบรมเนื่องจากเตรียมการเลือกตั้ง ในช่วงวันที่ ๑๔ -๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒

๒.๒.๖) วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พิธีเปิดการประชุมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๓ โรงแรมहरรรษาเจปี จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

### ๓. ข้อราชการจาก สพฐ. โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ.

๓.๑ เรื่อง ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๓.๑.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๑.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดรับชม VTR การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ กพฐ. และผู้บริหารระดับสูง สพฐ. ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โรงเรียนบ้านรวมมิตร จังหวัดเชียงราย สพท.เชียงราย เขต ๑

๓.๑.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๒ เรื่อง วิทยาการคำนวณการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาประเทศ

๓.๒.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการ เรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๒.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้าง ความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์ บุคลากรในสังกัดทราบเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวว่า นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง (ครูชำนาญการ โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงพุมธานี ช่วยราชการ สวก.) ได้ชี้แจงทำความเข้าใจว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จัดให้วิทยาการคำนวณนั้นเป็นมาตรฐานหนึ่ง ที่อยู่ในสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ในรายวิชา วิทยาศาสตร์วิทยาการคำนวณนั้น มีลักษณะเป็นวิชาที่มุ่งเน้นทางด้านทักษะเพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้ความคิดเชิงคำนวณ หรือเรียกว่า (Computational Thinking) รวมทั้งเป็นผู้ที่รู้เท่าทันสื่อ และใช้สื่อรวมถึงโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีต่างๆอย่างมีจริยธรรม ทั้งนี้โคัดตั้งหรือทักษะอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ มากในยุคนี้ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะของการโค้ดดิ้งนั้น จำเป็นจะต้องทำความเข้าใจถึงทักษะ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยแบ่งทักษะออกมาเป็น ๓ ประเภท ประเภทที่ ๑ คือ ทักษะพื้นฐาน ซึ่งเป็นทักษะที่เราทุกคนนั้นได้เรียนรู้และฝึกฝนมาตลอดช่วงระยะเวลาในการเรียน ตัวอย่างเช่น ทักษะการอ่าน ทักษะ การคำนวณ เช่น การบวก ลบ คูณ หาร การแก้สมการต่างๆ ประเภทที่ ๒ คือ ทักษะที่สามารถถ่ายโอนได้ เช่น ทักษะที่สามารถบูรณาการใช้ได้หลายหลายวิชาเช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด เป็นต้น ซึ่งทักษะพื้นฐานและทักษะที่ถ่ายโอนได้นั้นเวลานำมาใช้ควบคู่กันจะสามารถต่อยอดไปยังทักษะ ประเภทที่ ๓ คือ ทักษะเฉพาะงานได้ ตัวอย่าง เช่น ถ้าหากนำเอาทักษะพื้นฐานที่เป็นความรู้ทางดิจิทัล รวมทั้งการคำนวณมารวมกับ ทักษะการถ่ายโอนได้ เช่นทักษะการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการคิดนั้นก็จะเป็นแนวคิดเชิง คำนวณที่จะเป็นพื้นฐานของทักษะเฉพาะก็คือการโค้ดดิ้ง การเขียนโปรแกรม และการทำสิ่งต่างๆให้เหมาะสมกับงาน ยิ่งๆ ขึ้น

แนวคิดเชิงคำนวณนั้นสามารถที่จะประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่างๆของเด็กนักเรียนได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เสมอไป แต่อย่างไรก็ตามหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะสามารถ นำเอาสิ่งต่างๆเหล่านี้ ไปใช้ในการวางแผนเขียนโค้ด หรือแสดงผลในระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรม หรือชิ้นงานของนักเรียนขึ้นมาได้ ทั้งนี้เมื่อนักเรียนมีทักษะจากการจัดการเรียนรู้แล้ว หากเอาทักษะนั้นไปผนวกกับ ความรู้และเจตคติ รวมถึงค่านิยมของนักเรียน โดยการเอามาใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งเรา จะเรียกสิ่งนั้นว่า “สมรรถนะ” ซึ่งสมรรถนะนั้นถือว่าเป็นคำตอบของการจัดการศึกษาในยุคนี้ สมรรถนะเป็นส่วนหนึ่งของคำตอบที่จะต้องใช้ในการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนในอนาคต

“ทำไมถึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความคิดเชิงคำนวณ รวมถึงลักษณะของสมรรถนะเหล่านี้ให้เกิดขึ้นในประชากรไทย” คำตอบ คือ หากนักเรียนสามารถที่จะพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัล มีแนวคิดเชิงคำนวณที่ดีและสามารถที่จะนำไปใช้ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันได้ จะสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำโครงการทั้งในส่วนของสำนักวิชาการเอง และร่วมกับหน่วยงานอื่นในการขยายผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในส่วนของวิทยาการคำนวณในหลายหลายโครงการ ยกตัวอย่าง ๓ โครงการ โครงการที่ ๑ Coding by kidbrigh โครงการที่ ๒ New DLTV โครงการที่ ๓ Coding by kidbrigh โดยความร่วมมือของ สพฐ. และ สวทช.

จากตัวอย่างโครงการทั้ง ๓ โครงการจะเห็นได้ว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พยายามที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณไปสู่ชีวิตจริงให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยให้เท่าเทียมกับประเทศต่างๆ ในระดับนานาชาติ ซึ่งทั้งสามโครงการที่ได้ยกตัวอย่างมานั้นมีความน่าสนใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท. ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๓ เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท. ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้านี้หรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ของ สพท. และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๓.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

สพท.ตรัง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดทราบถึงรายละเอียดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดเลือกตั้งในวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ กท. และกระทรวงศึกษาธิการ มีการทำ MOU ร่วมกันรณรงค์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนในสังกัด บทบาทที่สำคัญในการรณรงค์การเลือกตั้ง ในส่วนของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาท ๒ ส่วน

๑. การจัดประชุมหัวหน้าส่วน ชี้แจงทำความเข้าใจในระดับจังหวัด สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ให้กับ ผอ.สพท. โดยมีการจัดประชุม ๔ ภูมิภาค ดังนี้

ภาคกลาง วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคเหนือ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดขอนแก่น

ภาคใต้ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. การรายงานผลการรณรงค์การเลือกตั้ง เขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลผ่านศึกษาธิการจังหวัด ในส่วนของ สพฐ. มีบทบาทสำคัญ ๒ ส่วนคือ

๑) วันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีการจัดประชุมเจ้าหน้าที่ สพท. ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการเลือกตั้ง ที่โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบและประสานงานกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกครั้ง

๒) จัด ๖ สัปดาห์ ประชาธิปไตย รมรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ลงไปสู่สถานศึกษา ใน ๖ สัปดาห์ ตั้งแต่สัปดาห์หน้าเป็นต้นไป จะมีรายละเอียดว่าแต่ละสัปดาห์ต้องทำอะไรบ้าง จะชี้แจงให้ผู้เข้าประชุม ทราบสิ่งที่สำคัญที่สุดคือโรงเรียนต้องนำผลการรมรงค์รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารวบรวมรายงานไปยังศึกษาธิการจังหวัด

สำนักอำนวยการ สพฐ.ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องการเลือกตั้งฯ จะจัดประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารการโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อรมรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร ในวันจันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๓.๓.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

-ไม่มี

๓.๔ เรื่อง ปลุกจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๓.๔.๑ เรื่องเดิมที่เกี่ยวข้องกับ สพท.ซึ่งรับทราบและดำเนินการก่อนหน้าหรือกำลังดำเนินการเรื่องนี้ ของ สพท.และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- ไม่มี

๓.๔.๒ การนำผลการประชุมครั้งนี้ไปปฏิบัติหรือร่วมมือปฏิบัติ รวมทั้งการสื่อสาร เผยแพร่ สร้างความ เข้าใจกำหนดการ มาตรการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการที่ได้รับ หรือที่กำหนดรายงานเป็นระยะๆ

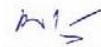
สพท.ตรัง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดรับชม VTR การปลุกจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนทุ่งผางวิทยา จังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นการดำเนินการกิจกรรมแยกขยะในโรงเรียน

๓.๔.๓ ปัญหา อุปสรรคหรือความเข้าใจและการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อนและ แนวทางมาตรการที่ สพท.ได้ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

ผู้สรุปรายงาน นางเพ็ญศรี ล้ายอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายพยุงค์ศักดิ์ กัญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑