

ชื่อเรื่อง พัฒนากิจกรรมการอ่านเขียนคำควบกล้ำ สระการเรียนรู้อักษรภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเบญญาดา มลิวัดย์

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านปะเหลียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ปีที่วิจัย 2560

### บทคัดย่อ

การใช้แบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ล เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ) และคำควบกล้ำไม่แท้ สระการเรียนรู้อักษรภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ 1) เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้แบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านปะเหลียน จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 22 แผน แบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 4 เล่มได้แก่ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ล เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ) และคำควบกล้ำไม่แท้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพัฒนากิจกรรมการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ข้อมูลทั้งหมดได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

### ผลของการวิจัยพบว่า

แบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ล เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ) และคำควบกล้ำไม่แท้ มีประสิทธิภาพ  $E_1 / E_2 = 89.20 / 84.70$  สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ  $E_1 / E_2 = 80/80$  นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกพัฒนากิจกรรมการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ล เป็นอักษรควบกล้ำ) คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ) และคำควบกล้ำไม่แท้ สระการเรียนรู้อักษรภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด