

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้รายงาน อภันตรี รัศมีศรี

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเขี้ยวขานุกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 18 แผน 18 ชั่วโมง (ไม่รวมแผนปฐมนิเทศและแผนทดสอบหลังเรียน) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนมีค่าความเชื่อมั่น 0.77 ตามลำดับวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสองค่าจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว (t-test for Paired Samples)

ผลจากการวิจัยพบว่า ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่า $E_1/E_2 = 83.16/85.83$ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด