

ชื่อผลงาน	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านย่านตาขาว ปีการศึกษา 2559
ชื่อผู้ประเมิน	นางอุไรวรรณ จันทร์สว่าง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านย่านตาขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2559

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านย่านตาขาว ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพึงพอใจที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ การประเมินในครั้งนี้ศึกษาจากประชากรซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 1 คน ครูผู้สอนจำนวน 32 คน นักเรียนจำนวน 209 คน ผู้ปกครองจำนวน 209 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 464 คน การประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองซิปปี้ (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้น 5 ฉบับ ซึ่งผู้ประเมินสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows v.16 ผลการประเมินปรากฏดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านย่านตาขาว ปีการศึกษา 2559 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.39)
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านย่านตาขาว ปีการศึกษา 2559 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.42)
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านย่านตาขาว ปีการศึกษา 2559 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.42)

4. ด้านผลผลิต เป็นการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านความพึงพอใจต่อโครงการโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะพิจารณาแต่ละด้าน สรุปผลดังนี้

4.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดังนี้

4.1.1 กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ต้านภัยยาเสพติด พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.44)

4.1.2 กิจกรรมกินดี อยู่ดี ชีวิตมีสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45)

4.1.3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและจิตอาสา พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.48)

4.1.4 กิจกรรมบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.44)

4.1.5 กิจกรรมสามประสานสายใยรัก พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.44)

4.2 ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านย่านตาขาว ปีการศึกษา 2559 พบว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการประเมินผลผลิตของโครงการ เฉลี่ย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.43)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. ควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน

2. ควรนำผลการประเมินโครงการที่ได้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ ปรับปรุง แก้ไข ด้านต่างๆ ที่ค้นพบ โดยส่งเสริมกิจกรรมที่ทำได้ดีให้ดียิ่งขึ้นไป และปรับปรุงกิจกรรมที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ

3.ผู้บริหารและครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรจัดกิจกรรมกระตุ้นเสริมแรงเพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจในการทำกิจกรรม อย่างต่อเนื่องและเกิดเป็น พฤติกรรมที่คงทนถาวร

4.ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญในการนิเทศและติดตามโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน

5.ผู้ปกครองและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามความเหมาะสม

6.ควรนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้แก่ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเผยแพร่ผลจากการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาได้รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

- 1.ควรเพิ่มกิจกรรมใหม่ๆที่ช่วยในการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีของนักเรียน
- 2.ควรประเมินโครงการอื่น ๆ ของโรงเรียนทุกโครงการเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.ควรศึกษาโครงการที่มีลักษณะและรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน เพื่อจะได้นำข้อมูลสารสนเทศ มาเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบของกิจกรรมและการดำเนินงานโครงการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ คุ่มค่ามากยิ่งขึ้น